

РОССИЙСКИЙ ФОНД ПРАВОВЫХ РЕФОРМ

С.Н. ЛОВЯГИН

**ПРАВО**

---

**и**

**ПЕВО**

---

**7-11**

---

  
**ВИТА**  
*Press*



**РОССИЙСКИЙ ФОНД ПРАВОВЫХ РЕФОРМ**

---

Проект «ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ»  
Серия «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

**С.Н. ЛОВЯГИН**

# **ПРАВО и ЛЕВО**

*Пособие для внеурочной работы  
7–11 классы*

Издательство  **ВИТА** Москва • 2000

УДК 340 (075.3)-82  
ББК 67.я72(2)  
Л 68

Р е ц е н з е н т ы: В.В.Ершов, Х.Т.Загладина

Н а у ч н ы е   р е д а к т о р ы: С.И.Володина, А.М.Полиевктова

**Ловягин С.Н.**

Л 68      **Право и лево: Пособие для внеурочной работы 7–11 кл./Российский фонд прав-  
овых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых  
знаний». — М.: Вита-Пресс, 2000. — 104 с.: ил. — ISBN 5-7755-0108-X**

Пособие предназначено для учащихся 7–11 классов общеобразовательных школ. Может быть использовано для самостоятельного изучения и при организации внеурочной работы в рамках дополнительных занятий в школе и в правоведческих кружках.

УДК 340 (075.3)-82  
ББК 67.я72(2)

У ч е б н о е   и з д а н и е

**Ловягин Сергей Николаевич**

## **ПРАВО И ЛЕВО**

*Пособие для внеурочной работы  
7–11 классы*

Редактор *В.В.Антонов*

Обложка художника *Е.А.Михайловой*

Макет и компьютерная верстка *И.В.Ломакиной*

Корректор *В.В.Гурьянова*

Лицензия ЛР № 064367 от 26.12.95. Подписано в печать 25.02.2000

Формат 70х100 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.

Усл. печ. л. 6,5. Уч.-изд. л. 6,5. Тираж 15000 экз. Заказ 431.

**Издательство «Вита-Пресс».** 107140, Москва, ул. Гаврикова, 7/9

Тел. 264-51-32, 264-17-96, 264-83-00, E-mail: vitaprss@garnet.ru

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных  
диапозитивов в ОАО «Можайский полиграфический комбинат»  
143200, г. Можайск, ул. Мира, 93

ISBN 5-7755-0108-X

© Российский фонд правовых реформ. 2000

© Художественное оформление.

ООО Издательство «Вита-Пресс». 2000

Все права защищены

## **Благодарности**

---

**РФПР и Проект «Правовое образование в школе» благодарят за неоценимую помощь, оказанную на всех стадиях осуществления Проекта:**

**— членов консультативного совета:**

Абрамову Т.Н., Березину В.А., Боровкова Ю.М., Величко О.И., Водянского А.М., Вяземского Е.Е., Гранкина И.В., Губареву Т.Г., Димову И.Г., Курганову М.С., Долана Эдвина, Ефимова А.Ф., Журавлеву Л.П., Иоффе А.Н., Караковского В.А., Кашкина С.Ю., Миронычева А.Ф., Мушинского В.О., Некрасова О.М., Савичеву Н.Г., Семину Л.И., Соловьеву З.А., Хадсон-Дин-Шарон, Шабалину Т.Н.

**— консультантов и экспертов:**

Аузана А.А., Бим-Бада Б.М., Берта Джеффери, Вейллант Джаннет, Гаврилова Э.П., Ершова В.В., Козна Ариэля, Калпина А.Г., Файн Мелани, Уильямс Мэри Луис, Хортон Скотта.

**— сотрудников Проекта:**

Агеева В.В., Афонина Е.А., Володину С.И., Воробьеву И.Б., Гольдина А.Е., Дгебуадзе Г.З., Клигмана А.В., Котылевскую И.П., Кочеткова К.А., Ловягина С.Н., Миклашевскую Т.В., Нечаева Н.Н., Никитина А.Ф., Романову С.Ю., Рукшину А.В., Рыжих А.А., Севастьянова Е.В., Симукова Д.А., Тургенева Н.П., Шевченко Л.Г.

**— учителей пилотных школ:**

Абдуллина А.А., Ананченкову П.И., Арефьеву Н.Ф., Балабушевич Г.К., Барбасова А.И., Бондаренко О.А., Бондаренко Т.В., Борисову Е.Д., Булгакову М.А., Бышкова Е.И., Венедиктову С.К., Вострикову Л.А., Горшкову Н.А., Гугуеву В.М., Докшину Н.А., Долгополову А.И., Дубровскую Н.В., Дудко Л.Е., Евсегнееву С.Г., Ефименко Л.А., Жученко И.И., Злобину М.С., Ивонину А.И., Казанцева Ю.П., Капралова А.А., Капралову Т.А., Климович Л.Д., Коваленко Н.С., Комарова К.В., Лукьянову Л.Ю., Ляпину Н.Н., Малова А.А., Макаренко О.В., Матвееву Г.А., Мирошникову Н.В., Митрюковскую Т.С., Мосягину Г.П., Новичкову Н.Н., Омеляненко Т.В., Парфенчикову Л.В., Пастухову А.Е., Плотникову Л.В., Почевалова М.И., Просвирнину И.В., Путееву И.Ю., Рубцову Л.Д., Ряховскую О.И.,

Соколову О.И., Соколову С.Н., Степанову Г.К., Тихонова В.С.,  
Удовиченко И.В., Фатину О.В., Филатову Е.В., Федорову О.Ю.,  
Чеботарева А.Н., Шапиро С.М., Шубину Г.А.

— организации:

институт «Открытое общество», ЮСИА (США), ЮСИС (США),  
фонд Ноу-Хау (Великобритания), Департамент образования США,  
Американскую федерацию учителей, АЙРЕКС, фирму «Звук»,  
юридическую фирму «Арнольд и Портер» (США),  
юридическую фирму «Петтерсон, Белкнап, Узбб и Тайлер» (США),  
АПК и ПРО, ассоциацию «За гражданское образование»,  
библиотеку им. Ушинского, Корпус Мира (США),  
Московскую государственную юридическую академию,  
Международный юридический институт,  
Московский городской педагогический университет,  
Университет Российской академии образования,  
Федеральный союз адвокатов России.

Проект благодарит АО «Консультант Плюс» за предоставленную  
базу данных и постоянную поддержку.

Проект благодарит НПП «Гарант-Сервис» за предоставленную  
базу данных и помощь.

Президент РФПР



Мазаев В.Д.

Координатор Проекта от РФПР



Спасская В.В.

Директор Проекта



Смит Х.Э.

## Как работать с пособием

### «Право и лево»

Курс «Право и лево» — вводный курс. Он знакомит с общей проблематикой правовой жизни общества. Не следует стремиться к тому, чтобы запомнить все, что написано в книге. Главное — понять основные принципы правовой регуляции общественной жизни, а продемонстрировать свое понимание (или непонимание) ученики могут, представляя свои решения задач и участвуя в обсуждениях.

В пособии 10 глав. Каждую главу, содержание которой кратко формулируется в ее начале, можно обсуждать на нескольких занятиях.

---

В главах есть рубрики:

**Диалог** — сжатое введение в сущность проблемы, составленное в форме диалога. С диалогами ученики знакомятся самостоятельно.

**Законы России** — выдержки из некоторых действующих законов Российской Федерации.

**Справка** — фактический или иллюстративный материал, который может послужить подспорьем или подсказкой при обсуждении тем.

**Внимание!** — фактический материал, на который следует обратить особое внимание.

**Словарь** — пояснения понятий и терминов, которые встречаются при изложении материала главы и могут вызвать затруднение при понимании.

**Это интересно** — некоторые интересные факты, которые помогут разобраться с темой.

**Задания** — темы для обсуждений, проблемы, которые (не все, по выбору) целесообразно обсудить всей группой. На темы для обсуждений ученики могут готовить доклады. Задания выполняются учениками самостоятельно, а решения и выводы обсуждаются всем классом.

**Заключение** — лаконичное завершение главы.

---

Ученики дома самостоятельно знакомятся с диалогами, рассказами, справками и страничками истории.

Руководитель делит учеников на группы по 3–4 человека и каждой группе предлагает обдумать одну тему для обсуждения. В классе группа выступает с сообщением по своей теме, а остальные ученики задают вопросы и высказываются, стремясь завязать динамичный спор.

# Предисловие

- \* Что такое право?
- \* Кому оно нужно?
- \* Зачем оно нужно школьникам?
- \* Обязательно ли знать законы?
- \* Что нам даст знание законов?
- \* Что теряет человек, не знающий законы?
- \* Откуда берутся законы и куда они потом «деваются»?
- \* Правда ли, что право служит справедливости?
- \* Как правосудие защищает человека?
- \* Есть ли способы получить права, позволяющие добиться справедливости?
- \* Право — это только законы или еще что-нибудь?

В книге нет прямых ответов на эти вопросы, но есть описания игр, тексты законов и головоломки, поработав с которыми вы сами найдете ответы на эти вопросы.

Безусловно, в одной брошюре невозможно уместить даже самое важное, что нужно знать о праве. Эта книга — не более чем введение.

Введение в право.

## Почему книга так называется

В русском языке, как и во многих индоевропейских языках, правое (или созвучные слова) значит правильное, верное, достойное, а левое (или созвучные слова) — ложное, неправильное, кривое.

---

## Оглавление

|                |     |
|----------------|-----|
| Введение ..... | 7   |
| Глава 1 .....  | 9   |
| Глава 2 .....  | 13  |
| Глава 3 .....  | 25  |
| Глава 4 .....  | 37  |
| Глава 5 .....  | 55  |
| Глава 6 .....  | 64  |
| Глава 7 .....  | 73  |
| Глава 8 .....  | 78  |
| Глава 9 .....  | 97  |
| Глава 10 ..... | 100 |

## Введение

### Почему люди ведут себя так, а не иначе?

Что заставляет людей действовать?

Очень часто людьми движут желания. Они хотят есть — и едят, хотят спать — и спят, хотят выразить себя — и творят, хотят помочь ближнему — помогают, хотят размять кости — идут играть в футбол. Очень часто люди делают то, что им нравится.

В каких-то случаях ими движет страх: боясь голода, они запасают еду, боясь воров, укрепляют двери, боясь комаров, мажут кожу репеллентом.

Иногда люди сами не понимают, что ими движет: в толпе футбольных болельщиков или поклонников эстрадных исполнителей, в толпе, охваченной паникой или яростью, они совершают поступки, которых стыдятся потом и сами себе не могут объяснить, почему они сделали то, что сделали.

Но есть еще что-то, что может заставить людей вести себя вопреки желанию или страху. Это совесть, обычаи и законы.

Законы — это единые для всех жителей страны правила, за соблюдением которых следят суды, полиция и другие государственные службы.

**Эта книга посвящена законам и тем, кто следит за их исполнением. Она рассказывает о том, как законы охраняют интересы людей.**

Легче и спокойнее жить в мире, в котором не бывает неожиданностей, когда точно знаешь, что завтра солнце взойдет, как и вчера, что и год, и два, и десять лет тебе будут платить ту же зарплату за ту же работу, а цены все это время будут неизменными.

В действительности все постоянно меняется: урожайные годы сменяются неурожайными, одни предприятия закрываются а другие появляются, спрос на одни профессии падает, а на другие увеличивается.

Но есть что-то неизменное: родители воспитывают детей, должники возвращают долги, преступники расплачиваются за содеянное, поезда ходят по расписанию, а работники получают зарплату в срок. Впрочем, не всегда.

Чтобы организовать свою жизнь в обществе, сделать ее более предсказуемой, людям нужны неизменные правила. Эти правила укрепляют жизнь любого сообщества людей.

События, которые легко предсказать, называют предсказуемыми, а события неожиданные называются непредсказуемыми.

---

### Задания

---

1. Приведите примеры поступков, совершенных из любви к ближнему, любви к человечеству, любви к истине.
2. Приведите примеры поступков, совершенных из чувства страха.
3. Установите, чем руководствовались в своих действиях герои сказок: «Золушка», «Руслан и Людмила», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят».

*Строить свои отношения с людьми и с государством проще, если известно, чего от них можно ожидать, а чего ожидать нельзя.*

## Диалог о неожиданностях

— Опять в электричке оштрафовали, — пожаловался Петров соседу.

— А ты бы билет купил. Не купил — плати штраф. Закон есть закон, — ответил Крылов равнодушно.

— Вот бы без законов жить — что хочешь, то и делаешь! — мечтательно произнес Петров.

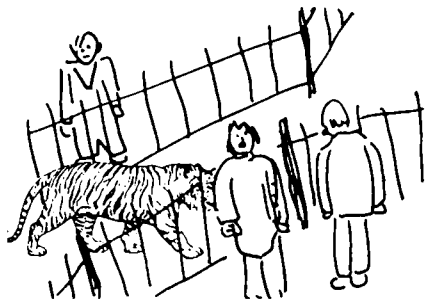
— Как это без законов? — изумился Крылов. — Совсем без законов?

— Ну, против закона всемирного тяготения или, скажем, законов электричества я ничего против не имею, — поспешно поправился Петров. — Но законы, установленные людьми, всегда обойти хочется.

— Это значит, — задумался Крылов, — что твой сосед никогда не будет знать, чего ему от тебя ожидать? Он тебе займы тысячу рублей даст, а ты ему то ли все в срок вернешь, то ли ничего и обругаешь вдобавок? Полная свобода выходит? На красный свет ходить, долги не отдавать, обещания не выполнять — все можно? И в колодец плевать, и другому яму рыть?

— Ну это ты чересчур хватил! — рассердился Петров. — Всякий понимает, что можно делать, а что нельзя.

— Хорошо бы, если так, — грустно заключил Крылов и ушел домой.



Ограничения досаждают — кажется, что они стесняют нашу свободу.

1. Вообразите остров, населенный людьми доброжелательными и агрессивными, добрыми и жадными, чуткими и равнодушными. Представьте себе разные ситуации, приятные и неприятные, какие могли бы случиться, если бы у этих людей не было принято никаких законов, обычаев, правил хорошего тона. Полная свобода...
2. Старый помор приехал из своей деревни в Москву погостить к родне на месяц. С родственниками он был в прекрасных отношениях, но в городе выдержал всего неделю. Вернулся в деревню и говорит: «Свободы в Москве много, но воли нет». Как бы вы могли истолковать эти слова?
3. Какие поступки, действия продавца в магазине, кондуктора в автобусе, контролера в электричке, кассира в банке, милиционера вы могли бы ожидать? Придумайте такие их поступки, которые вызвали бы ваше изумление. Какие их действия кажутся вам невозможными?



4. Какие удобства и какие неудобства порождает предсказуемость действий друзей? Работников магазинов, сферы услуг? Что было бы, если бы они вели себя непредсказуемо? Что делает их поведение предсказуемым?
5. Какие поступки незнакомых людей в разных ситуациях вы сочли бы естественными? Неожиданными?
6. Вы договариваетесь со строителями о ремонте квартиры. Лучше ли договориться о качестве работы, сроке исполнения и оплате устно или записать все обязательства строителей и заказчика как можно детальнее? Почему?

Какой балкон удобнее?

Действия людей неизбежно скованы множеством ограничений, большинство которых мы даже не осознаем.

Только наличие этих ограничений обеспечивает необходимую предсказуемость событий экономической жизни общества.

Без ограничений жить трудно!

7. Представьте себе селение, где все обычаи противоположны тем, к которым вы привыкли. Какие действия предпринимали бы обитатели этого селения? Как бы вы стали себя вести, оказавшись там?
8. Составьте возможно более короткий перечень ограничений, делающих жизнь в обществе предсказуемой настолько, что люди могут планировать свое будущее и договариваться о чем-то с другими людьми.
9. Легко ли жить или сотрудничать с человеком, который не выполняет обещаний? Придумайте разные способы, какими можно было бы добиться от людей аккуратного выполнения обещаний.
10. Подумайте и скажите, чем планирование жизни в обществе отличается от конструирования механизмов.
11. Придумайте ситуации, в которых свободу человека ограничивали бы:
  - а) традиции или обычаи;
  - б) произвол других людей;
  - в) знание;
  - г) незнание;
  - д) чувство ответственности за что-то;
  - е) любовь или сострадание.

### Словарь

**ПРАВИЛО** — то, что правит, управляет (похоже: рубило это то, что рубит). В общественной жизни — то, что ограничивает свободу людей совершать те или иные действия.

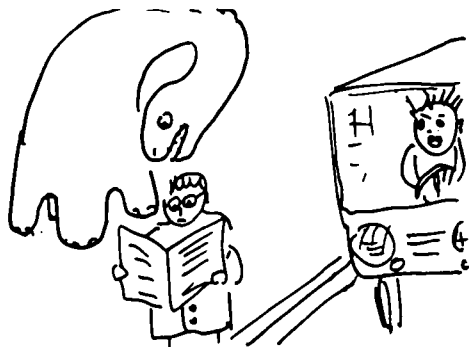
**ЗАКОН** — правило, соблюдать которое принуждает государство.

**ОБЫЧАЙ** — правило, соблюдаемое по привычке, полученной при воспитании.

**ТРАДИЦИЯ** — правило, соблюдать которое принуждает общественное мнение.

### Задания

1. Расскажите, чем различаются по смыслу слова в каждой паре:
  - предсказуемое — непредсказуемое;
  - случайное — закономерное;
  - ожидаемое — неожиданное;
  - вероятное — неизбежное.



«От Петрова всегда ожидали непредсказуемых поступков...»

2. Подумайте и ответьте:

Какие действия людей легко контролировать государству, а какие нет?

Нужно ли государству вести учет доходов граждан?

Как оно может учитывать их доходы?

## Справка

---

Все ли обычаи нужны?

Часто обычай накладывает на людей на первый взгляд ненужные ограничения: как причесаться, какую одежду носить, с какими интонациями разговаривать.

Такие ограничения формируют манеру поведения человека, по которой другие люди опознают «своих» и «чужих». Различение «своих» и «чужих» позволяет людям объединяться в группы, в которых они поддерживают друг друга. Чувство принадлежности к группе часто снимает с человека бремя выбора и ответственность за свои действия, делая возможным осуществление по отношению к «чужакам» того, что непозволительно по отношению к «своим».

---

## Задания

---

1. Вспомните, не приходилось ли вам наблюдать такие объединения в группы среди ровесников. Какими опознавательными «метками» они пользуются?
2. Для каждой пары лиц из списка скажите, чьи действия скованы большим числом ограничений:  
образованный — неграмотный;  
честный — бессовестный;  
семейный — одинокий;  
военный — штатский.

# ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Под хозяйственной жизнью общества понимается деятельность людей по созданию необходимых им благ.

Эта деятельность осуществляется людьми порознь и группами.

Все эти действия люди совершают добровольно или вынужденно. Принудить человека к действию могут обстоятельства (экономическая целесообразность, непреодолимое желание, взятые обязательства, привычка, обычный распорядок дня, убеждение других людей, страх, безвыходность положения и другие) и законы государства. Вспомните, какие действия вы совершили вчера. Какие обстоятельства вынудили вас совершить их.

### Словарь

**Намерение — обязательство — действие**

**ОБЯЗАТЕЛЬСТВО** — это:

1) высказанное обещание сделать что-то при определенных обстоятельствах.

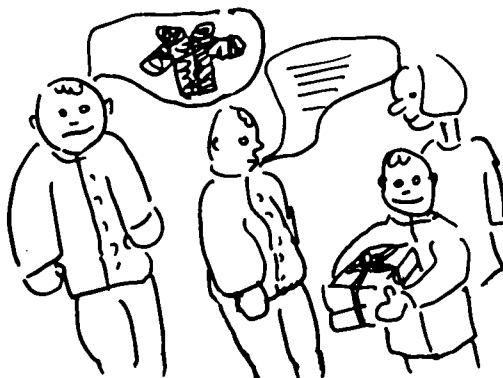
Петров решил купить жене шубу — это его намерение.

Петров пообещал купить жене шубу до пятницы — это его обязательство.

Петров купил шубу и передал ее жене — это действие;

2) обязанность что-то сделать в силу прямого указания закона.

Так же как ноль является числом, так и бездействие является своего рода действием.



Какие ограничения должны признавать люди, чтобы экономическая жизнь общества была предсказуемой.

Вот список некоторых правил, которыми руководствуются в своих взаимоотношениях работники и работодатели, продавцы и покупатели, банкиры и заемщики:

1. Взял в долг — верни в срок.
2. Обязался сделать — сделай вовремя и хорошо.
3. Договорился — выполни обязательства.
4. Провинился — неси ответственность.
5. Не успел сдать работу в срок — возмести убытки.
6. Поздно вернул долг — плати пеню.
7. Не можешь вернуть долг — отдай залог.
8. Нанес ущерб — возмести.
9. Чужое не бери без спросу.
10. Здоровье другим не порти.

### Словарь

**ЗАЛОГ** — имущество, которое должник оставляет тому, у кого он взял что-то в долг. Если должник не возвращает долг, ему не отдают залог.

**УБЫТКИ** — имущественные потери, которые понес человек.

**ПЕНЯ** — предусмотренная законом или соглашением плата за несвоевременное исполнение обязательств.

Для того чтобы вынудить людей следовать этим нехитрым правилам, во многих странах разработаны законы, занимающие тысячи страниц. В этих законах уточняется, как договариваться, что записывать в соглашениях, как расплачиваться с долгами, кому и как возмещать ущерб, как обращаться за помощью в суд, если партнер подведет и так далее.

Бывает и наоборот: закон, необычный сначала, становится привычным, и люди начинали его выполнять без принуждения.

Привычка может стать обычаем, а обычай — законом.

## Предпринимательская деятельность

Существует много способов обеспечить свою жизнь. Можно жить с земли: вести натуральное хозяйство, кормиться с огорода, охотиться или рыбу ловить. Тому, кто так живет, и деньги-то не нужны.

Можно наняться на работу — делать то, что скажет начальство и получать зарплату.

Можно на свой страх и риск стать предпринимателем: то есть поставить перед собой задачу систематически получать прибыль, зарегистрироваться и рискнуть тем, что имеешь.

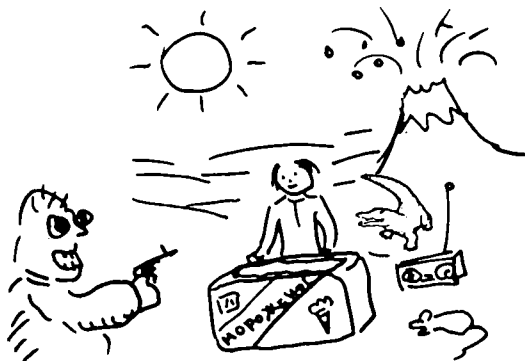
Предприниматель вправе заниматься всем, что не запрещено законом: торговать, самостоятельно заниматься производством, оказывать услуги. Можно набрать заказов и нанять других людей, чтобы они работу выполнили.

Чтобы стать предпринимателем, необходимо зарегистрироваться, то есть подать заявление и необходимые документы в местные органы власти. Для некоторых занятий нужно специальное разрешение — лицензия.

Человек может зарегистрироваться как предприниматель без образования юридического лица. Тогда он не будет обязан открывать счет в банке и работать с безналичными деньгами. Ему достаточно будет завести книгу, в которой он будет записывать все доходы и расходы, а также полученные заказы. Такую книгу с пронумерованными страницами заверяют в местной администрации, прошнуровывают и запечатывают шнуры, чтобы нельзя было подменить страницы.

Время от времени эту книгу будут проверять представители администрации и налоговые инспекторы.

Предприниматель может зарегистрировать юридическое лицо (в одиночку или объединив усилия с другими людьми).



Сообразите, чем рискует предприниматель.

Если человек зарабатывает от случая к случаю оказанием услуг или работой на заказ, он вправе не регистрироваться как предприниматель, так как предпринимательство — это «систематическая деятельность».

Предприниматель платит больше разных налогов, чем наемный работник.

## Словарь

**ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ В КАЧЕСТВЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ** — встать на учет в местных органах власти.

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** — систематическая деятельность, направленная на получение дохода и связанная с риском. Работа по найму не является предпринимательской деятельностью — работник не рискует своей собственностью и получает не прибыль, а гарантированную зарплату.

## Справка

Примеры занятий, для которых требуется лицензия:

- ◆ частная врачебная практика;
- ◆ частные учебные заведения;
- ◆ торговля спиртными напитками;
- ◆ организация детских учреждений.

## Задания

1. Подумайте и скажите, кто из названных является предпринимателем:
  - ◆ врач городской больницы; продавец в магазине, принадлежащем акционерному обществу;
  - ◆ владелец вклада в банке;
  - ◆ таксист на собственном автомобиле;
  - ◆ пенсионер, изредка ремонтирующий обувь на заказ;
  - ◆ артист, выступающий на эстраде;
  - ◆ донор, получивший деньги за сдачу крови;
  - ◆ крестьянин, живущий своим огородом;
  - ◆ фермер, на которого работают десять работников.
2. Петров делает уникальные приборы на заказ. Он единственный в мире человек, кто умеет их делать, и спрос на эти приборы только растет. Можно ли сказать, что Петров не является предпринимателем, поскольку он реально ничем не рискует?

3. Альпинист Крылов занимается мытьем окон небоскребов и установкой рекламных щитов на стенах. Он состоит на службе «Промышленный альпинист». Можно ли считать его предпринимателем на том основании, что он постоянно рискует и целью его действий является получение зарплаты?
4. «Деньги не пахнут», — сказал предприниматель, доход которому приносила сеть общественных туалетов в Древнем Риме. Попробуйте составить список законных способов извлечь доход, одобряемых общественным мнением в наши дни, и список законных видов предпринимательской деятельности, не одобряемых обществом.
5. Придумайте самый короткий закон, который, прямо не запрещая торговлю, фактически делает ее невозможной.

## Диалог о физических и юридических лицах \_\_\_\_\_

Пенсионер Свечкин разглагольствовал за чашкой чаю:

— И к человеку, и к организации нужно применять одни и те же законы. Чем организация или предприятие, например политическая партия или фабрика, отличается от человека? Однажды появляются на свет — однажды исчезают. У человека клетки отмирают и заменяются новыми — и в организации люди приходят и уходят. Человеком голова управляет, а организацией — руководитель. Человек ест — и организация ресурсы потребляет: сырье или деньги... Человек свои цели имеет — и организация тоже.

— Дед, ты не совсем прав, — отозвался внук Свечкина Антон. — Разве можно обращаться с человеком, как с организацией? Конфискуешь все имущество — он и помрет с голоду и без жилья. Да и за противоправное действие «распустить» человека, как политическую партию, не получится. Или представь: «Петрова лишили лицензии на жизнь». Брррр...

### Словарь

**ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО** — любой человек сам по себе.

**ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО** — организация, созданная одним или многими физическими или юридическими лицами, зарегистрированная государством, имеющая свою печать, счет в банке и отвечающая своим имуществом самостоятельно. Юридическое лицо действует в соответствии с уставом. (Устав не может противоречить закону.)

## Физические и юридические лица

Физическое лицо и юридическое лицо в чем-то похожи: они имеют документы, подтверждающие их происхождение.

Удостоверения личности — свидетельство о рождении, паспорт, военный билет.

Удостоверения личности сообщают, когда родилось физическое лицо, кто его родители, его пол, имя, семейное положение, где оно проживает, его отношение к военной службе.

У юридических лиц есть свои «удостоверения личности» (учредительные документы) — регистрационное свидетельство, устав.

И юридическое лицо, и физическое лицо могут от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Правоспособность физического лица возникает в момент рождения и прекращается со смертью; правоспособность юридического лица возникает в момент его регистрации и прекращается в момент завершения его ликвидации.

Но физическое лицо в силу природных процессов взрослеет и не может стать моложе. Оно имеет обязательства перед родственниками и перед государством. Эти обязательства определяются законом и моралью. Физическое лицо может нести обязательства перед партнерами по сделкам, но не обязано учитывать доходы и расходы (кроме случаев, когда этого требует налоговое законодательство).

А юридическое лицо из соображений экономической целесообразности может вносить изменения в устав, вновь



Физическое лицо



Юридическое лицо

становиться таким, каким уже бывало в прошлом. Может реорганизоваться, слиться с другим юридическим лицом, отделить от себя дочернюю фирму, разделиться на самостоятельные юридические лица.

Может по своему решению добровольно ликвидироваться. Имеет обязательства перед другими юридическими лицами, физическими лицами, государством. Эти обязательства определяются законами, договорами и судебными решениями.

Юридическое лицо должно иметь самостоятельный баланс.

## Словарь

**УЧРЕДИТЕЛИ** — лица, организовавшие юридическое лицо.

**РЕГИСТРАЦИЯ** — занесение данных о юридическом лице в список (государственный реестр).

**УСТАВ** — документ, определяющий цели и устройство юридического лица, порядок управления им и другие действия.

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ** — свидетельство о внесении данных о юридическом лице в государственный реестр.

**БАЛАНС** — составленный в соответствии с законом перечень затрат, приобретений и владений.

## Задания

1. Подумайте и скажите:
  - а) какие могут быть законы, применимые к организации и неприменимые к частному лицу;
  - б) какой собственностью нецелесообразно обладать частному лицу;
  - в) какие формы ответственности, которые могут нести организации, неприменимы к человеку;
  - г) какие обязательства не может принимать на себя частное лицо в отличие от организаций;
  - д) когда и кому может быть полезно то, что в паспорте физического лица содержатся названные выше сведения.
2. Вообразите ситуации, в которых отсутствие каких-либо сведений может создать сложности физическому лицу или обществу.

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** — деятельность, направленная на систематическое получение дохода и связанная с риском. Работа по найму не является предпринимательской деятельностью — работник не рискует своей собственностью и получает не прибыль, а гарантированную зарплату.

Предприниматель либо в одиночку, либо объединившись с другими предпринимателями, находит средства и на свой страх и риск вкладывает их в дело.

## Справка

Часовщику принадлежит набор инструментов: он им владеет, распоряжается и пользуется.

Сидорову принадлежит авторемонтная мастерская — он ею владеет, а распоряжается ей управляющий, нанятый Сидоровым. Пользуются оборудованием мастерской и принадлежащими Сидорову запчастями и материалами слесари, нанятые управляющим.



Машиностроительный завод находится в собственности акционерного общества. Владеют заводом акционеры, распоряжаются имуществом завода и производственным процессом директора, назначенные акционерами, а пользуются оборудованием и инструментами рабочие. (Ничто не мешает, впрочем, рабочим иметь в собственности акции этого завода и соответственно владеть им.)

## Законы России

**Главный закон России — Конституция.**

**Ни один другой закон не может противоречить Конституции.**

**\*** *Из статьи 34 Конституции Российской Федерации*

1. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

**ИМЕТЬ В СОБСТВЕННОСТИ** — иметь право передать, подарить или продать, самостоятельно владеть, распоряжаться и пользоваться вещью или разрешать распоряжаться и пользоваться ею другим лицам.

**ВЛАДЕТЬ** — иметь доступ к вещи, хранить ее у себя.

**РАСПОРЯЖАТЬСЯ** — использовать вещь самому или поручать кому-либо использовать ее указанным образом.

**ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВЕЩЬЮ** — употреблять вещь (свою или чужую) по ее назначению или по указанию того, кто ею распоряжается.

**НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО** — обычно имущество, которое нельзя переместить: дома, земельные участки, дороги, мосты, аэродромы.

**ДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО** — вещи, которые можно переместить: станки, автомобили, деньги, ценные бумаги, предметы обихода и т. д.

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ** — права на владение и распоряжение изобретениями, произведениями искусства.

**\*** *Статья 35 Конституции Российской Федерации*

1. Право частной собственности охраняется законом.
2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
3. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение\* имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.
4. Право наследования гарантируется.

**\*** *Из статьи 36 Конституции Российской Федерации*

1. Граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю.
2. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

---

\* Принудительное отчуждение для государственных нужд — например, изъятие земельного участка с домом, оказавшихся на пути сооружаемой железной дороги.

\* Из статьи 37 Конституции Российской Федерации

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

2. Принудительный труд запрещен.

3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

5. Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.

**Словарь**

**ЧАСТНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ** — право владения, пользования и распоряжения вещью, принадлежащее человеку или группе людей.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ** — ею формально владеет весь народ, но распоряжаются чиновники, назначенные выбранными органами власти.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН** — закон, действующий на всей территории России. Региональные законы действуют на территориях субъектов Федерации.

**ДИСКРИМИНАЦИЯ** — ущемление прав какой-либо категории граждан.

**ТРУДОВОЙ ДОГОВОР** — письменное соглашение работника и нанимателя об условиях труда и оплаты.

**Задания**

1. Прочтите статьи Конституции с 34-й по 37-ю.
2. Придумайте ситуации, в которых знание этих статей облегчает человеку планирование своей хозяйственной деятельности.
3. Найдите в напечатанных выше статьях положения, отмена которых сделает невозможным такое планирование.

## Игра «Аукцион идей»

Придумайте перечень ограничений в сфере торговли и производства, нарушение которых сделало бы их невозможными.

(Выигрывает тот, кто делает предложение последним, то есть тот, после которого другим добавить нечего.)

## Игра «Поправки к Конституции»

Игроки одной команды придумывают, какими могли бы быть минимальные изъятия из напечатанных на с. 21–22 статей Конституции, способные затруднить экономическое развитие общества.

Игроки другой команды стараются показать, что и при предложенных ограничениях экономическое развитие общества будет возможным.

(В этой игре выигрывает тот, кто меньшими искажениями добивается большего результата.)

## Игра «Компенсация»

На берегу моря стоит город-государство Сурдбург. Он занимает квадрат со стороной 10 километров. Управляет городом совет, в котором по десять представителей от двух партий. По закону каждый месяц одна из партий (по очереди) может добавлять одну поправку к законодательству. Партия прямых добивается того, чтобы вся собственность жителей оказалась в распоряжении совета, а партия зеркальных — того, чтобы всей собственностью в государстве распоряжались граждане, каждый сам своей собственнос-

тью. К началу игры совет распоряжается портом, дорогой, двумя фабриками и половиной жилых домов Сурдбурга, а жители — половиной жилых домов, электростанцией, полями, садами и рыболовными судами.

Задача игроков — разделившись на две партии, поочередно вносить поправки, указывая на последствия их принятия. Каждая партия хочет добиться своего. Ограничение: в Сурдбурге в начале игры действуют только законы, совпадающие со статьями 34–37 Конституции Российской Федерации.

## Это интересно

---

Свод законов «Русская правда» объединил законы, записанные с XI по XIV в. «Русская правда» регулировала и экономическую жизнь на Руси. Она содержала не только статьи о наказаниях за нанесение ущерба, увечий и убийства, но и статьи о взимании

долга, денежных отношениях, взимании процентов. Статья 54 «Русской правды» предусматривала оправдание купца, лишившегося чужих денег в результате стихийного бедствия или вооруженного нападения, — в этом случае ему дозволялось возвращать долг по возможности. Пропивший чужие деньги купец поступал в полное распоряжение кредитора (того, кому задолжал). Специальная статья разрешала вернуть продавцу коня после обнаружения скрытых недостатков или болезни животного.

В 1649 году законы «Русской правды» без значительных изменений были собраны в «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича и дополнены новыми законами. «Соборное уложение» содержало 963 статьи (25 глав). Позже правители России принимали новые законы.

В 1832 году был создан «Свод законов Российской Империи», содержащий 42 000 статей, в котором были приведены в порядок и заново систематизированы законы, как содержавшиеся в Соборном уложении, так и принятые позже. В «Своде законов Российской Империи» рядом с каждой статьей проставлен год ее принятия.

Преемственность всех этих сводов была велика, и можно сказать, что российское законодательство не претерпело за восемь веков коренной реформы.

После захвата власти в 1917 году большевики запретили пользоваться царским законодательством, что породило сложности в судопроизводстве. Судьям было предложено руководствоваться «революционным правосознанием». Но реальные экономические потребности общества вынуждали правительство принимать законы, часто сходные с дореволюционными.

Человек, знакомый с действующим в наши дни Гражданским кодексом России, читая «Свод законов Российской Империи», часто встречает знакомые формулировки.

Удивление новичка вызывает существование специальных статей, предназначенных для граждан разных вероисповеданий (например, лютеран, караимов, магометан) и для жителей отдельных губерний (Черниговской и Волынской, например). Такие специальные статьи предназначались для защиты интересов жителей с особыми обычаями и традициями.

## **Заключение**

Каждый хотел бы делать только то, что он хочет. Но чтобы действия одних людей не ущемляли интересы других, общество ограничивает свободу людей. Эти ограничения позволяют людям планировать жизнь, рассчитывая на предсказуемость поведения окружающих.

## ПРАВИЛА ЖИЗНИ

*Люди следуют ими же созданным правилам. За соблюдением некоторых из них — законов — следит государство.*

### Диалог о правилах

— Тебя послушать, — начал Петров, — так на каждый шаг закон нужен: что когда есть, на каком боку спать, какого цвета одежду носить, жить по команде и умирать по расписанию. Не нужны человеку такие законы.

— Зря иронизируешь, — отозвался Крылов. — Всякое в истории человечества бывало. В древнем Китае правительственная комиссия разрешала и запрещала исполнение разных музыкальных произведений. В старину во многих странах представителям разных сословий полагалось носить одежду определенных цветов и определенного покроя, а за нарушение правил наказывали. У мусульман, православных и в других конфессиях есть посты: периоды, в которые нельзя есть определенную пищу.

— Это все в прошлом было. В варварские времена. Теперь — свобода.

— И сейчас существуют свои правила поведения в отдельных семьях, деревнях, профессиональных группах и религиозных обществах. Правила эти действуют внутри общины, и посторонние их соблюдать не обязаны.

— А если член общины нарушит эти правила?

— Будет наказан презрением, ограничением в правах или исключением из общины. Его за своего считать перестанут.

— А в суд он может обратиться за защитой?

— Какой суд?

— Государственный.

— Если его здоровью не угрожают и собственность не отнимают, ему пожаловаться не на что. У нас ведь разрешено все, что не запрещено законом.

— Так, значит, каждый может делать все, что не запрещено законом?

— По закону может, а на самом деле не может. Хороший мастер не станет плохо работать, даже если заказчика и низкое качество устраивает, а честный человек не станет якшаться с мошенниками.

— Идеализируешь, брат, — сказал Петров.

— Идеализирую, — согласился Крылов.

## Внимание!

Многие из ограничений являются настолько обычными и очевидными, что о них никто и не говорит.

Некоторые не столь очевидны, но на их страже стоит общественное мнение. Это — неписанные законы, различные в разных семьях, профессиональных группах, религиозных обществах.

Есть еще и писанные законы государства — одинаковые для всех.

**ГОСУДАРСТВО ЗАБОТИТСЯ О СОБЛЮДЕНИИ ЛИШЬ ТЕХ ЗАКОНОВ, КОТОРЫЕ ОНО ПРИЗНАЛО ОФИЦИАЛЬНО.**

## Словарь

**ЗАКОНЫ** — это правила, за соблюдением которых следит государство. А что такое государство?

## Диалог о государстве

- О чем задумался, Петров? — спросил Крылов.
- Пытаюсь сформулировать, что такое государство.
- А что думать? Государство — это страна, участок суши с границами, за которыми другие страны.
- Это ясно. Но как тогда понять слова «государство дает законы и следит за их исполнением»? Как участок суши следить может?
- Нет, конечно, не может. Следят правители, судьи, полиция, чиновники.
- Значит, государство — судьи, полиция и чиновники?
- Да. И еще солдаты. Армия тоже часть государства.
- И чем все они занимаются?
- Охраняют границы, следят за исполнением законов, распоряжаются государственной собственностью, охраняют общественный порядок.

Что город — то норов,  
что деревня — то обычай,  
что земля — то проказа.

*Русская пословица*

- А в чьих интересах они все это делают?
- В современной России в интересах всего народа, всех граждан. Граждане оплачивают работу судей, полиции, чиновников, военных.
- Не помню за собой такого.
- Правильно, ты еще несовершеннолетний, не работаешь и налогов не платишь. А те, кто налоги платит, содержит и учителей, и врачей, и военных, и чиновников.
- Ты говорил о современной России. А в других местах как когда дела обстояли?
- По-разному. Например, в Древнем Риме государство обслуживало интересы рабовладельцев, а древнем Китае — чиновников.

## Справка

---

### Первое назначение закона

Законы служат вехами и дорожными указателями на жизненном пути: соблюдая законы, люди избегают возможных конфликтов, по крайней мере сами не становятся их причиной.

Право регулирует действия граждан в ситуации нормального хода хозяйственной деятельности (требует в соответствующих случаях осуществления государственной регистрации сделок, оформления договоров, исполнения обязательств, ведения отчетной документации и т. д.).

### Второе назначение закона

Законы «ремонтируют действительность», восстанавливая нарушенные права и заставляя компенсировать нанесенный ущерб. В случае конфликта они защищают того, чьи законные права были нарушены, и принуждают нарушителя чужих прав возместить убытки.

Право регулирует действия граждан в ситуации конфликта (претензий по поводу невыполнения обязательств, нанесения ущерба, обмана и т. д.).

---

### Задания

---

1. Вспомните, как вы провели вчерашний день. Догадайтесь, какие из действий, совершенных вами, вас обязал сделать закон.

2. Что и как вынуждает добропорядочного гражданина не нарушать законы?
3. Расскажите, чем законы физики отличаются от законов, регулирующих поведение людей.

## Справка

---

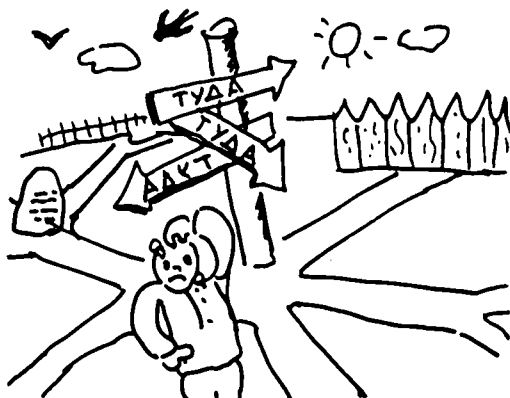
Мораль, нравственность и совесть диктуют человеку свои правила, но делают это по-разному.

Когда человек нарушает нормы морали или нравственности, к своей работе приступает совесть. Она жжет, мучает, не дает спать. Впрочем, у некоторых людей она сама засыпает, но когда просыпается — пошадить от нее ждать не приходится. Ни обмануть, ни отвлечь ее невозможно.

Люди, намеренно приносящие зло другим людям, обычно находят себе оправдание. Если человек является членом сообщества преступников, он ведет себя в соответствии с требованиями морали преступников, которая допускает обман, воровство, принуждение, угрозы, насилие. Со своей совестью он борется, убеждая себя в том, что его жертвы сами виноваты, что они люди недостойные, «лохи», которых надо «научить» или «наказать». Хотя, как правило, вина этих людей состоит лишь в доверчивости, доброжелательности или беззащитности.

Таким образом, в одной стране у представителей разных общественных групп может быть разная мораль (у поэтов одна, у торговцев другая, а у жуликов третья).

Совесть (согласно словарю Даля) — нравственное чутье или чувство в человеке; внутреннее сознание добра и зла; тайник души, в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка. Чувство, побуждающее к истине и добру. Невольная любовь к добру и к истине, прирожденная, правда, в разной степени развития.



**МОРАЛЬ** — представления о достойном и недостойном, позволительном и непозволительном, благородном и низменном. Эти представления разделяют большинство членов общества. Мораль оценивает поступки людей с позиций общепринятых взглядов.

**НРАВСТВЕННОСТЬ** — это личные представления человека не только о допустимом и недопустимом поведении, но и о достойных и недостойных мыслях. Нравственность — во многом врожденное чувство: ведь даже у родных братьев и сестер разные характеры, особенности которых проявляются уже вскоре после рождения. Нравственность человека может ограничивать его строже или мягче, чем общественная мораль.

## Задания

1. Прочтите пословицы и постарайтесь истолковать их смысл:

*Глаза — мера, душа — вера, совесть — порука.*

*У кого совесть чиста, у того подушка под головой не вертится.*

*Робка совесть, покуда не заглушишь ее.*

2. Чего люди стыдятся больше: нарушения норм морали или своих личных представлений о нравственности?
3. Можно ли обязать всех граждан страны жить по совести под угрозой наказания?
4. Во многих религиях предусмотрена регулярная исповедь (отчет о своих пагубных мыслях и дурных поступках перед духовным учителем). Как вы думаете, какая польза от исповеди исповедующемуся?

## Мораль и право

Осенью ученики в роще вокруг школы листья сгребали. А Петров, красный весь, руками машет, кричит, всех убедить в чем-то пытается.

*Советуем почитать:*

Л. Андреев. **Формула добра**

(О том, как бес захотел совершать добрые поступки и что из этого вышло. Автор показывает, как трудно объяснить, что такое добро, существу, у которого нет внутреннего нравственного чувства.)

Говорит Петров, что нельзя упавшие листья сгребать и увозить, почва, мол, от этого страдает. Без листьев почва, как бетон, станет и плодородие утратит. Вон как ее вытаптывают. А листья черви съели бы и почву удобрили. А на склонах листья сгребать еще вреднее — вода, стекая, размочит склоны и унесет почву, не укрытую листьями.

— Ну и что, — сказал Крылов, — нам ведь приказали листья сгребать. А приказ директора — закон для учеников.

— А я не буду природу губить, кто бы мне ни приказывал, — надулся Петров.

— Что же это? — возмутилась Сидорова. — Все работают, а ты бездельничаешь?

---

## Задания

---

1. Что делать, если буквальное следование закону противоречит здравому смыслу или морали?
2. В армейском уставе говорится, что солдат под страхом наказания обязан исполнять все приказы начальника, за исключением заведомо преступных. Чем должен руководствоваться солдат, признавая приказ «заведомо преступным»?
3. Подумайте и ответьте:
  - ◆ Откуда берутся обычаи? Их кто-то выдумывает или они складываются сами по себе?
  - ◆ Обычай — это след писаного закона прошлых лет или зародыш закона будущего?
4. Придумайте ситуации (или найдите их в уже изученных вами темах, пройденных на уроках истории), в которых:
  - а) закон, противореча обычаям, ухудшал бы жизнь людей;
  - б) закон, противореча обычаям, улучшал бы жизнь людей;
  - в) закон, соответствуя обычаям, ухудшал бы жизнь людей.

*Советуем почитать:*

Уильям Голдинг. **Повелитель мух**

(О том, как английские дети, оказавшись на необитаемом острове в результате авиакатастрофы, за несколько недель одичали. О том, как стремящийся к власти мальчик, воспользовавшись непротивлением других, вынуждает детей охотиться на товарищей по несчастью, как на диких зверей, и т. д.)

5. Подумайте и ответьте, как соотносятся законы, обычаи и общественное благо в следующих случаях:
- а) законы Англии до недавних пор допускали телесные наказания детей в школах;
  - б) в армии старослужащие часто притесняют новобранцев, хотя закон это запрещает;
  - в) на продуктовом рынке в районе Киевского вокзала в Москве продавцы обычно обвешивают покупателей;
  - г) в России до 1917 г. было запрещено вступать в брак в четвертый раз;
  - д) по законам Российской Империи XIX в. житель Чернигова имел право отречься от сына, поднявшего на него руку.
6. Сравните две ситуации:
- а) в царстве «У» разрешено делать все, что не запрещено законом;
  - б) в царстве «Ы» запрещено делать все, что не разрешено законом.

Подумайте и ответьте:

- ◆ В чем различие между ситуациями?
  - ◆ В какой стране жизнь регламентирована больше, если законы царства «У» и законы царства «Ы» занимают по страничке машинописного текста? Почему?
  - ◆ В какой из двух стран предприниматели имеют большую свободу?
7. Каждый знает, что все люди рождаются свободными и равными в правах. Всегда ли так было в России?



В большинстве идеологических течений (в религиозных учениях, искусстве, политике, праве) правила заданы и писанием, и преданием.

Писание — это то, что записано в официальной «священной книге» данной религии, или в официальном изложении доктрины политического учения, или в манифесте художественной школы.

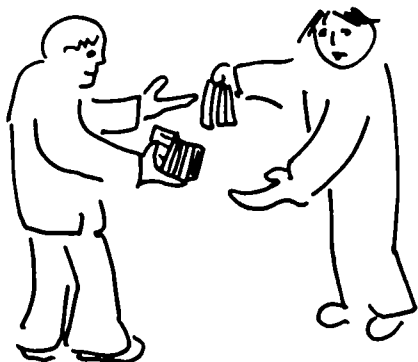
Предание — это то, что передается устно от предков к потомкам, научения, наставления, переданные одним поколением другому.

В правовой системе также есть писанные законы и традиции правосудия.

### Словарь

**СДЕЛКА** — добровольные, допустимые законом действия лиц (многих, двух или одного), связанные с изменением и прекращением их прав и обязанностей.

### Примеры сделок



Купить вещь в магазине, оплатить и получить услугу (сходить на концерт или отдать сапоги в ремонт), подарить книгу, завещать рояль внуку, взять в банке кредит, положить деньги в банк под проценты, купить билет и улететь на самолете, купить дом, оказать услугу за плату.

Примеры действий, не являющихся сделками: уплата налогов, служба в армии (эти действия не добровольны), кража, мошенничество (эти действия — нарушения закона).

## Справка

Экономическая жизнь жителей России и действующих на российской территории предприятий регулируется многочисленными законами. Законы в большей части собраны в своды (кодексы). Каждый кодекс регулирует свою

область жизни. Кодексы совершенствуются по мере изменения условий — некоторые статьи законов исключаются, некоторые добавляются, некоторые переписываются в новой формулировке.

Вместе с тем многие законы не включены в кодексы.

*Гражданский кодекс (ГК)* посвящен гражданским правоотношениям, имущественным отношениям, дееспособности, правам и обязанностям людей и организаций, правилам, по которым совершаются сделки (купли-продажи, мены, дарения, подряда и другие), взаимным обязательствам сторон сделки и обеспечению интересов сторон.

*Кодекс законов о труде (КЗоТ)* регулирует отношения наемного работника и работодателя (работодателем может быть и юридическое, и физическое лицо). В нем рассмотрены правила приема на работу и увольнения, взаимные обязательства работника и нанимателя (в том числе меры взыскания и поощрения), продолжительность времени отдыха и рабочего дня, права профсоюзных организаций, льготы несовершеннолетним, инвалидам и женщинам.

*Гражданско-процессуальный кодекс (ГПК)* содержит правила рассмотрения гражданских споров в суде. В нем говорится о том, кому, в какой суд и в какие сроки нужно подавать иск, что писать в исковом заявлении, как обжаловать решение суда. В ГПК детально регламентированы порядок проведения судебного заседания, права и обязанности его участников.

*Уголовный кодекс (УК)* квалифицирует определенные действия граждан как преступления и устанавливает наказание за их совершение.

*Уголовно-процессуальный кодекс (УПК)* содержит правила ведения предварительного следствия и суда при решении уголовных дел, определяет права участников уголовного процесса (подозреваемого, обвиняемого, свидетелей, экспертов и адвокатов).

Семейный кодекс посвящен обязательствам, которые берут на себя люди, вступая в брак, и обязательствам, которые накладывает закон на родителей и детей в отношении друг друга.



**ДЕЕСПОСОБНОСТЬ** — предусмотренная законом способность пользоваться своими правами и обязанность отвечать по своим обязательствам.

**ПРАВОСПОСОБНОСТЬ** — признанная государством способность граждан и организаций иметь права и нести обязанности, предусмотренные законом.

**ИСК** — поданное в суд требование (например, о восстановлении нарушенных прав или компенсации ущерба).

**ГРАЖДАНСКИЙ СПОР** — спор о восстановлении прав (чаще всего имущественных), относящемся к компетенции Гражданского кодекса.

## Это интересно

Что у одних закон, у других — привычка

Многие ограничения, являясь в одних странах писаным законом, в других оказываются неписаным правилом приличия, а в третьих — религиозным предписанием.

Так, например, в законодательстве древней Индии действовала статья «Не должно быть процента на то, что одолжено по дружбе, без особого договора», а у нас, хотя такого закона нет, ни у кого язык не повернется с друга спросить процент за данные в долг деньги.

Формула народной морали «На чужом несчастье своего счастья не построишь» была сутью многих статей древнеиндийского законодательства царя Нарады.

Законы гостеприимства, которым теперь следуют по привычке, были включены в свод законов Чингисхана (этот свод назывался Яса), и за их нарушение полагалось суровое наказание (вплоть до смертной казни).

Непреложный для друзей принцип «Сам погибай, а товарища выручай» присутствовал в правилах для солдат Суворова, а в Ясе Чингисхана был законом — за его нарушение воина казнили.

Лев Толстой говорил, что закон, обязывающий детей заботиться о родителях, появляется только тогда, когда многие люди перестают это делать.

Историк Лев Гумилев считал, что появление тех или иных законов связано со сменой стереотипов поведения в ходе старения народа.

Благодаря смягчению нравов некоторые законные в прошлом действия становятся противозаконными.

Так, например, еще 1000 лет назад во многих европейских странах получение признания под пыткой было законным методом ведения следствия, а теперь те же действия считаются нарушающими права человека и противозаконными.

---

## Задания

1. Проведите исследование, узнайте, какие особенные обычаи существуют (или существовали в прошлом) в разных профессиональных группах, территориальных или религиозных общинах.
2. Расспросите родственников и друзей, поищите сведения в книгах о том, какие обычаи, отличные от общих для всех граждан обычаев, существовали у них на работе, в деревне, во дворе.

С разрешения собеседников сделайте записи. (Помните, что все записи при проведении такого рода исследований нужно делать анонимно, то есть не указывая имени собеседника, если он сам не согласится на это.)

## Справка

### Что такое право

Все согласны с тем, что законы — это правила, к исполнению которых людей принуждает государство (в отличие от обычаев, которым следуют бессознательно — в силу привычки, инстинктивных побуждений и особенностей воспитания).

Что касается права, то одни юристы понимают под правом совокупность действующих законов государства, а другие — правила, соблюдение которых ведет к утверждению общечеловеческих ценностей (справедливости, равенства, безопасности).

Одни юристы считают, что законодатели лишь выражают право, записывая чеканными формулировками общественные представления о справедливости, а другие юристы уверены, что законодатель сам изобретает закон в угоду власти имущим.

Многие юристы утверждают, что право защищает справедливость, при этом представления о справедливости у представителей разных культур разные. В одних культурах

считается достойным прощать все обиды, а в других — мстить. В одних культурах смирение считается подвигом, а в других — признаком слабости. Может быть, во всех культурах право защищает справедливость, но везде — особенную?

## Словарь

**ЮРИСТЫ** — профессиональные знатоки права, имеющие высшее юридическое образование и работающие по специальности (адвокатами, прокурорами, судьями, юридическими консультантами).

**ЭТОЛОГИЯ** — наука, изучающая поведение животных. За последние десятилетия продемонстрировала, что многие человеческие добродетели, а также такие пороки, как стремление к власти, агрессивность, способность к силовым решениям, коренятся в инстинктивных стереотипах поведения, унаследованных людьми от человекообразных обезьян.

Христианская мораль, как правило, направлена на искоренение этих пороков.

**ИЕРАРХИЯ** — структура подчинения, при которой в сообществе выделяются особи или группы особей, обладающие властью или большими правами, и особи подчиняющиеся.

## Заключение

Принятые обществом ограничения появились не вдруг: они выросли из обычаев, формировавшихся издревле.

### *Советуем прочитать:*

Книги о сходстве поведения людей и животных:

С. Карригер. **Дикое наследие природы**. М.: Мысль, 1967.

Дольник В. Р. **Вышли мы все из природы**. М.: Линка-Пресс, 1997.

## РАВНЫЕ ПРАВА

### Диалог о равенстве перед законом \_\_\_\_\_

— Право, — важно произнес пенсионер Свечкин, — это инструмент, обеспечивающий равенство людей.

Его внук после короткой паузы заметил:

— Значит, если нет равенства, то и права нет?

— Да, — согласился Свечкин-дед.

— А в Древнем Риме, например, право было?

— Конечно, — согласился дед. — Там впервые была создана совершенная система права, которой до сих пор в той или иной степени пользуются во всех странах Европы, кроме Англии.

— Хорошо, — продолжил внук, — право в Древнем Риме было, а равенства не было. Значит, твое утверждение о том, что право — инструмент, обеспечивающий равенство людей, ложно.

— А почему ты думаешь, что в Древнем Риме равенства людей не было? — поинтересовался Свечкин старший.

— Потому что там были рабовладельцы и бесправные рабы.

— Но ведь рабов там долгое время за людей не считали, и право их не касалось.

— Так далеко можно зайти, — сказал внук. — В Древнем Риме рабы не люди, в России до 1861 года — крепостные, в Америке до отмены рабства — негры.

— Да, это так. Но законы всегда относились к людям, а если где-то кого-то за людей не считали, так это издержки истории.

— А сейчас в России утвержденное Гражданским кодексом неравенство можно считать издержками истории?

— О чем это ты? — засуетился Свечкин. — Равенство всех граждан перед законом закреплено Конституцией России.

— А в Гражданском кодексе говорится об ограничении прав нескольких групп граждан: малолетних в возрасте от 6 до 14 лет; несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет; больных некоторыми психическими болезнями, признанных судом недееспособными.

— И что же это за ограничения? — поинтересовался Свечкин старший. — Напомни, не сочти за труд.

— Ограничения Гражданского кодекса касаются права совершать сделки, а ограничения Кодекса законов о труде — права на труд. Например, малолетние не могут совершать сделки с

недвижимостью — продавать и покупать дома, земельные участки и так далее.

— Да, — вздохнул Свечкин-дед. — Какая бессмысленная жестокость — так ограничивать права малолетних... И многие малолетние, по-твоему, от этого страдают?

— Ну что ты в самом деле иронизируешь? — вздохнул внук. — Эти ограничения, безусловно, разумны. Но я ведь говорил о другом: есть группы граждан, чьи права ограничены законом.

В то же время закон предоставляет определенные привилегии отдельным группам граждан. Интересы детей охраняются особо Семейным кодексом и Жилищным кодексом. Кодекс законов о труде защищает права несовершеннолетних, а также матерей маленьких детей. Интересы потребителей охраняются Законом о правах потребителей.

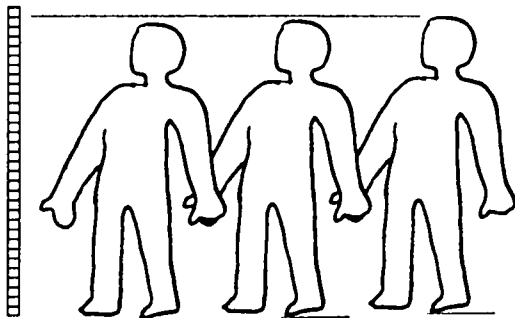
## Словарь

**РАВЕНСТВО ЮРИДИЧЕСКОЕ** — одинаковое отношение закона ко всем гражданам. Закреплено законами Российской Федерации. В прошлом закон допускал существование групп людей, ограниченных в правах («лишенцы» — люди, лишённые избирательного права в 20–30-х годах в СССР).

**РАВЕНСТВО ФАКТИЧЕСКОЕ** — одинаковые условия жизни, работы и потребления всех граждан. В принципе невозможно из-за различий в здоровье, способностях, интересах, особенностях душевного склада, обеспеченности родителей, места жительства и т. п.

## Справка

Ограничение дееспособности несовершеннолетних является не ограничением их прав, а средством их защиты.



Равенство юридическое:  
люди равны как абстрактные схемы.

Не имеющий достаточного жизненного опыта ребенок, осуществляя сделки, может стать жертвой мошенничества и собственной недальновидности. Поэтому по закону действия в интересах малолетних осуществляют их законные представители — родители или опекуны.

Гражданин от рождения обладает всеми конституционными правами, но решать, как воспользоваться некоторыми из прав, можно, лишь достигнув определенного возраста.

## Законы России

---

### \* *Статья 17 Конституции Российской Федерации*

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

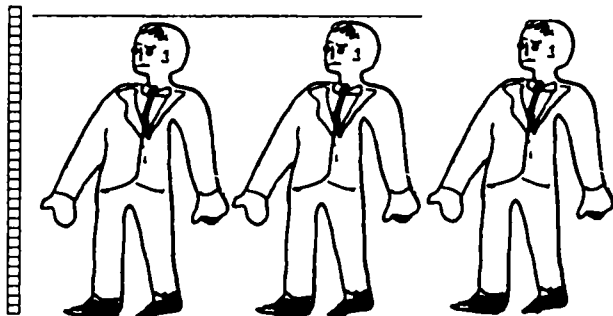
### \* *Статья 18 Конституции Российской Федерации*

Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

### \* *Статья 19 Конституции Российской Федерации*

1. Все равны перед законом и судом.

2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и



Равенство фактическое:  
между людьми нет различий.

должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

---

## Задания

---

1. Придумайте действия, не допускаемые ст. 17, 18 и 19 Конституции Российской Федерации.
2. Придумайте ситуации, в которых равноправие людей способствует экономическому развитию общества.
3. Придумайте ситуации, в которых равноправие людей тормозит экономическое развитие общества.
4. Придумайте ситуацию, когда неравноправие чревато пагубными последствиями для общества.

---

## Словарь

---

**ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВ** — соответствующий закону запрет на осуществление каких-либо прав.

Например: лишение родительских прав по приговору или решению суда, лишение права занимать руководящие должности в связи с осуждением за экономическое преступление, лишение водительских прав или права на занятие определенной деятельностью.

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО** — межгосударственные соглашения (о правах человека, принципах ведения войны, правилах торговли и так далее).

Страна, присоединившаяся к какому-либо из этих соглашений, берет на себя обязательство выполнять их и привести свое законодательство в соответствие с нормами этого соглашения.

---

## Справка

---

В России официально существуют льготы у следующих категорий граждан:

- ◆ инвалидов;
- ◆ несовершеннолетних;
- ◆ беременных и кормящих матерей;

- ◆ представителей малых народов Севера;
- ◆ врачей, учителей;
- ◆ работников вредных производств;
- ◆ пенсионеров;
- ◆ государственных служащих, судей и некоторых других категорий граждан.

## Законы России

---

*Гражданин от рождения обладает всеми конституционными правами.*

- \* Каждый гражданин имеет право **на свободу и личную неприкосновенность** (то есть никто не вправе без его согласия лечить его, влиять на работу его тела или манипулировать его сознанием. Свобода человека может быть ограничена только по закону в наказание за совершение преступлений или для предупреждения распространения инфекции).
- \* Каждый гражданин имеет право **на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени** (это значит, что никто не вправе собирать сведения о его частной жизни, круге его общения, взглядах на мир, распространять порочащие сведения о нем или клеветнические измышления).
- \* Каждый гражданин имеет право **на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений** (это значит, что никто не вправе узнавать, собирать, хранить или распространять содержание переписки или переговоров граждан).
- \* Каждый гражданин имеет право **свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства** (это значит, что каждый гражданин вправе перемещаться по России, как захочет, и вправе поселиться в любом месте, за исключением закрытых военных поселков).
- \* Каждый гражданин имеет право **исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой** (никто не вправе принуждать человека придерживаться определенной веры или исполнять определенные обряды; никто не вправе препятствовать кому бы то ни было в исповедании любой религии или совершении обрядов, не нарушающих законов).
- \* Каждый гражданин имеет право **свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и**

действовать в соответствии с ними (иными словами, каждый вправе совершать религиозные обряды и рассказывать о своих религиозных взглядах всякому, кто не откажется выслушать).

- \* Каждый гражданин имеет право свободно **искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом** (то есть работать с опубликованными книгами, газетами и архивами, слушать радио, самостоятельно исследовать природу и общество, осмысливать результаты своих исследований и чужие высказывания, знакомить со своими выводами и собранной информацией других людей).
- \* Каждый гражданин имеет право на **объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов** (то есть каждый может основать клуб по интересам или общество, ставящее перед собой не противоречащие закону цели, или вступить в уже существующее общество).
- \* Каждый гражданин имеет право **собираться мирно, без оружия** (то есть на свое усмотрение собираться для совершения действий, не запрещенных законом, — песни попеть, поплясать, о политике поговорить или обсудить интересующие проблемы).
- \* Каждый гражданин имеет право **проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование**.
- \* Каждый гражданин имеет право **участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей**.
- \* Каждый гражданин имеет право **избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме**.
- \* Каждый гражданин имеет право на **свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности**.

Но решать, как воспользоваться некоторыми из прав, можно, лишь достигнув определенного возраста.

---

## Задания

---

1. Вспомните, не было ли случаев, когда ваши конституционные права нарушали прохожие, соседи, попутчики в поезде, телевидение, газеты?

2. Вспомните, не приходилось ли вам нарушать конституционные права соседей, родителей, попутчиков в общественном транспорте.
3. Вообразите ситуацию, в которой защита конституционных прав одних лиц сопряжена с нарушением конституционных прав других лиц.
4. Прочтите рассказ. Укажите на все случаи нарушения конституционных прав граждан. Какие из случаев нарушения прав, на ваш взгляд, неизбежны, а какие — преступны?

«Находясь в командировке в городе N, Петров занемог. Пришедший врач поставил диагноз: чума. Он известил об этом главного инфекциониста города, и немедленно было принято решение о введении в городе карантина. Петрова поместили в инфекционный изолятор.

Больной написал жене письмо, но одетый в противочумный костюм санитар бросил письмо в ведро с хлорной известью. Врач потребовал, чтобы Петров рассказал, где он был и с кем виделся в течение последней недели. Петров заявил, что отвечать не намерен, поскольку такой вопрос является вторжением в его частную жизнь. Кроме того, Петров сказал, что в соответствии с его религиозными убеждениями он должен в течение суток совершить омовение в какой-нибудь священной реке (Днепре, Волге или Дунае). Врач запретил выполнять этот обряд и посоветовал Петрову на всякий случай исповедаться священнику по телефону. Врач позвонил жене Петрова и сообщил, что тот заболел чумой. Также он позвонил на место работы Петрова и сказал о его болезни.

Тем временем войска оцепили город, чтобы не выпускать из города ни одного жителя, ни одного гостя города. Выбегавших из города животных отстреливали и сжигали. Туристы, находившиеся в городе, организовали демонстрацию, требуя выпустить их из города.

Один горожанин в порядке осуществления предпринимательской деятельности предложил вывезти людей из города на воздушном шаре. По доносу некоего местного жителя представители власти конфисковали воздушный шар, а предпринимателя, совершенно здорового, поместили в инфекционный изолятор».

5. Могут ли сложиться обстоятельства, при которых во имя соблюдения интересов государства ущемляются конституционные права всех граждан?

Осуществлять право — значит пользоваться самому, передавать для пользования другим, хранить, продавать или дарить вещь, если речь идет о праве собственности на вещь.

Например, выращивать на огороде капусту, ездить на автомобиле, выбрасывать ненужные вещи, пить лимонад, ремонтировать квартиру.

Осуществлять право — значит пахать землю или дать ей постоять под паром, вносить удобрения и поливать, покупать и продавать, передавать в наследство, если речь идет о праве собственности на землю.

Осуществлять право — значит распоряжаться имуществом, решать, кому и на каких условиях передавать его в пользование, если речь идет о праве доверительного управления на имущество.

Осуществлять право — значит публиковать свои сочинения под своим именем или псевдонимом, передавать права на тиражирование или перевод, если речь идет об авторском праве на литературное произведение.

## Законы России

---

### \* *Статья 60 Конституции Российской Федерации*

Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.

Как это понимать? А так, что несовершеннолетний может осуществлять свои права в неполном объеме: дом иметь в собственности может, а продавать его не может; собственным магнитофоном пользоваться может, а автомобилем — нет. За него это делают законные представители — родители или опекуны. Впрочем, для сделок с квартирой малолетнего и законным представителям нужно разрешение местных органов опеки и попечительства.

Имущественные права несовершеннолетнего изложены в Гражданском кодексе.

## Справка

---

В разных объединениях людей действуют дополнительные писанные законы.

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО** — совокупность законов о правах и обязанностях государственных учреждений и их представителей, перечень административных правонарушений с указанием ответственности граждан и организаций за каждое из них.

**ПОДЗАКОННЫЕ АКТЫ** — письма, инструкции, приказы, распоряжения, списки, перечни, пояснения и комментарии, утвержденные министерствами и ведомствами и уточняющие смысл законов.

В учреждениях действуют правила трудового распорядка — за их нарушение человека могут лишить поощрений, объявить выговор.

В армии действует устав — за его нарушение могут лишить отпуска, посадить под арест, поручить тяжелые работы, отдать под суд.

## Задания

1. Известно, что водительские права в нашей стране не выдают людям с нарушением цветового зрения. Есть ли в этом ограничении нарушение прав граждан?
2. Известно, что на предприятиях к работе с бензопилой допускают лишь людей, прошедших обучение работе с этим инструментом. Есть ли в этом нарушение прав граждан?
3. Придумайте пять ситуаций, в которых ограничение прав малолетних означало бы защиту их интересов. Придумайте пять ситуаций, в которых ограничение прав малолетних означало бы ущерб их интересам.

## Игра «Равные права»

В игре используются две стопки карт: красных втрое больше, чем белых. На красных картах указаны характеристики, а на белых — права. (Перечни характеристик и прав приводятся ниже, их предлагается продолжить ученикам.)

*Перечень характеристик:*

Техническое образование, экономическое образование, фило-

софское образование, экологическое образование, опыт руководящей работы, опыт работы в торговле, очень большое состояние, опыт улаживания конфликтов, физическая сила, славная родословная, обилие друзей, приятная внешность, неспособность что-либо понять, знание 10 иностранных языков, природный ум, неполное среднее образование, от-

сутствие совести, эгоизм, совесть, ответственность, карьеризм, склонность к употреблению алкоголя в больших дозах, возраст 6 лет, возраст 15 лет, возраст 20 лет, возраст 50 лет, возраст 90 лет, провалы в памяти, злобность, ненависть к людям.

#### *Перечень прав:*

Право совершать крупные сделки от своего лица, право совершать крупные сделки от лица предприятия, право совершать крупные сделки от лица государства, право принимать решение о начале войны, право на недорогое государственное жилище, право на бесплатный проезд в городском транспорте, право штрафовать водителей за нарушение правил дорожного движения.

#### *Правила игры:*

Каждый ученик вытягивает вслепую три красные карты и одну белую. Он кладет их на лист бумаги с вымышленным именем человека, обладающего этими свойствами и имеющего эти права. Если попадают абсурдные сочетания карт (например, возраст 15 лет, возраст 20 лет, возраст 50 лет), карты тянутся заново. Ученик старается сообразить, к каким негативным или благим

последствиям может привести человека с такими свойствами обладание этими правами. Он излагает свои соображения другим участникам.

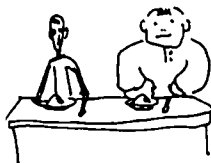
Ученики выступают по очереди (по кругу). За двухминутное сообщение игроку дается 10 очков. За дополнение — по 5 очков автору каждого дополнения. Одновременно играют 5 человек, остальные — зрители.

Игра завершается через один круг — после того, как каждый сделал по ходу. После этого в обсуждение включаются все ученики.

Вообразив, что люди с названными характеристиками обитают в крохотном городе-государстве, ученики фантазируют, как могли бы развиваться события в этом государстве.

Им нужно придумать средства, которые могут защитить общество от неприятных событий в результате попадания определенных прав в недостойные руки.

Все обсуждают, есть ли права, которые нельзя предоставлять всем в равной мере. Ищут примеры прав, которыми обладают не все жители России, а лишь занимающие определенные должности или имеющие специальную подготовку.



Как поделить права?  
Поровну (по-братски) или по потребностям?

Придумайте разные ситуации, когда наличие определенных прав вступает в противоречие со способностью или желанием использовать эти права.

Для каждой из приведенных ниже или придуманных вами ситуаций найдите способ разрешить противоречие:

1. У Петрова есть право бесплатного проезда на автобусе, но он всюду ходит пешком. Крылов предпочитает ездить на автобусе, но ему приходится платить.
2. У одинокого пенсионера Зуева есть право собственности на два гектара земли, но обработать ее он не в силах. А у его соседа Зотова есть пятеро детей и право собственности на шесть соток земли, хотя он мог бы обработать и пять гектаров.
3. Писатель Орлов обладает всеми правами на написанную им повесть, но публиковать ее он отказывается, а его сосед Соколов рад бы что-нибудь напечатать, а написать ничего путного не может.

## **Справка**

---

С момента рождения человек может иметь имущество на праве собственности; наследовать имущество.

Достигнув возраста 6 лет, ребенок получает право самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки; сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации (например, получать в подарок и вступать в наследство вещами, не являющимися недвижимостью, премии и выигрыши); сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем для определенной цели или для свободного распоряжения.

Достигнув возраста 10 лет, ребенок теряет право ездить в пригородных поездах по детскому льготному билету, приобретает право высказаться на бракоразводном процессе своих родителей свои пожелания о том, с кем из родителей он хотел бы проживать.

Достигнув возраста 14 лет, гражданин обязан получить паспорт, он получает право:

- 1) работать по найму только с согласия родителей, усыновителей и попечителя;
- 2) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;

- 3) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- 4) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- 5) совершать другие сделки с письменного согласия своих законных представителей — родителей, усыновителей или попечителя.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, совершенным ими. За причиненный ими вред такие несовершеннолетние несут ответственность в соответствии с настоящим Кодексом.

Достигнув 16 лет, гражданин приобретает право быть членом кооперативов в соответствии с законами о кооперативах.

Достигнув возраста 18 лет, гражданин приобретает дееспособность в полном объеме.

## Это интересно

---

**\*** *Из статьи 177 Свода законов Российской Империи (с 1649 г.)*

Дети должны оказывать родителям чистосердечное почтение, послушание, покорность и любовь, служить им на самом деле, отзываться о них с почтением и сносить родительские увещания и исправления терпеливо и без ропота.

Почтение детей к памяти родителей должно продолжаться и по кончине родителей.

## Справка

---

Уголовная ответственность в России наступает с 16 лет, а за тяжкие преступления (убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кражу, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, терроризм, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при

отягчающих обстоятельствах, вандализм, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения) — с 14 лет.

## Игра «Отметки»

Придумайте такие законы, регламентирующие выставление отметок на уроке за ответ у доски, за домашнюю работу, за контрольную работу, которые сделают выставление отметок предсказуемым.

Чтобы оценить качество и глубину проработки ваших законов, придумайте ситуации, в которых эти законы не давали бы однозначного ответа на вопрос, какую отметку ставить.

Сообразите: лучше написать такой закон для каждой дисциплины или один закон на все предметы.

Вообразите возможный спор учителя с учеником по поводу

отметки (ученик считает отметку несправедливой, предлагает свои доводы, а «судья» старается применить закон, устанавливая, оправданны ли претензии ученика).

Придумайте, как должен быть устроен внутришкольный суд, рассматривающий такие споры. Кто может быть судьей в таком суде, как его выбирать (или, может быть, кто-то должен назначать его). Придумайте, кто мог бы представлять интересы ученика, а кто — интересы учителя в этом суде.

Разыграйте в лицах спор, судебное разбирательство и вынесение решения таким судом.

## Справка

---

Закон об образовании говорит о том, какие могут быть образовательные учреждения, как и по каким программам в них можно обучать, каким должен быть устав учебного заведения и кто должен управлять его работой

Распоряжения и инструкции Министерства образования уточняют положения Закона об образовании, касаясь:

- 1) учебных планов школ;
- 2) правил составления отчетных документов;
- 3) оплаты труда педагогов;
- 4) порядка эксплуатации школьного имущества и т. д.

Неполный перечень законов и инструкций, определяющих жизнь школы:

- \* устав негосударственного учебного заведения;
- \* типовой устав общеобразовательного государственного учреждения;
- \* базисный учебный план Министерства образования;
- \* инструкция о порядке освобождения от итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов школ.

Устав образовательного учреждения принимается его учредителями.

В государственных учебных заведениях используется типовой устав.

## Это интересно

---

\* *Из статьи 165 Свода законов Российской Империи:*

Родители для исправления детей строптивых и неповинующихся имеют право употреблять домашние исправительные меры. В случае же безуспешности сих средств родители властны:

- 1) детей обоего пола, не состоящих в государственной службе, за упорное неповиновение родительской власти, развратную жизнь и другие явные пороки заключать в тюрьму;
- 2) приносить на них жалобы в судебные установления.

## Это интересно

---

До принятия законов о труде в России и странах Европы дети трудились с малолетства. В крестьянских хозяйствах они участвовали в полевых работах (пастьба, прополка, косьба и ворошение) и помогали по дому. Известно, например, что самые тонкие льняные нити пряли 7–8-летние дети (у тех, кто старше, это уже не получалось — пальцы грубели).

Учебный год на Руси начинался с 1 ноября — после окончания полевых работ.

Лишь в 1882 г. закон в России запретил нанимать детей младше 12 лет на фабрики и заводы. Рабочий день детей от 12 до 15 лет ограничивался восемью часами. Этот же закон обязывал предпринимателя дать детям-работникам начальное образование (если они его не получили ранее).

В Англии до середины XIX в. даже 5–6-летние дети зачастую работали по 12–14 часов в сутки (их брали на работу по «договорам об обучении»).

Работа по найму разрешена с возраста 15 лет. Для выполнения легкого труда во внеучебное время к труду могут привлекаться с согласия родителей и учащиеся старше 14 лет.

Подросток вправе зарегистрироваться как предприниматель и по достижении 16 лет, если он получил на это разрешение родителей, или усыновителей, или попечителя.

Если он вступил в брак до достижения 18 лет, он может заняться предпринимательской деятельностью, не спрашивая разрешения родителей или усыновителей, главное — зарегистрироваться и платить налоги. Он может выполнять разовые поручения за плату, не оформляясь на работу (по договорам подряда — устным или письменным). С возраста 14 лет он вправе получать доход по банковскому вкладу.

---

### Задания

---

1. В Древнем Риме длительное время (до IV в.) полностью дееспособными являлись лишь главы родов. Имущество, которым пользовались сыновья, пусть и обремененные женами и детьми, имеющие воинские награды, принадлежало главе рода.  
Дети независимо от возраста (будь им хоть сорок лет) не несли ответственности по сделкам, которые совершали, до тех пор, пока сами не оказывались главами родов.  
Подумайте и ответьте, к каким негативным последствиям для экономической жизни страны приводили такие правила.
2. В Древнем Риме ограничивались в правах расточители (лица слабовольные, не способные соблюдать необходимую меру в расходовании имущества, а потому так расточающие его, что создавалась угроза полного разорения). Решите, кому и как следовало принимать решение о признании человека расточителем. Какие можно представить злоупотребления, связанные с выполнением этого правила?
3. Прочтите ст. 9 «Свода законов Российской Империи» и решите, нарушает ли она равноправие граждан.  
«Запрещается лицам, состоящим в службе, как военной, так и гражданской, вступать в брак без дозволения их начальств, удостоверенного письменным свидетельством».

В США замужние женщины получили право иметь собственность лишь в 1848 г.

Избирательное право женщины США получили в 1920 г., а женщины Франции — в 1944 г.

## Это интересно

---

\* *Из кодекса законов древнеиндийского царя Нарады «Дхармашастра»:*

Сделки, совершенные женщиной, за исключением крайних обстоятельств, считаются недействительными. В особенности дарение, заклад либо продажа дома или поля. Но и такие сделки действительны, если их разрешает муж, если же нет мужа — сын, если нет ни мужа, ни сына — царь.

Также сделку, совершенную сыном без разрешения отца, считают недействительной.

В Германии, Италии, Франции дееспособность приобретается в возрасте 21 года.

Совершеннолетие в Российской Империи наступало в 21 год.

## Словарь

**ИМУЩЕСТВЕННЫЙ ЦЕНЗ** — условие, по которому определенное право (избирательное, например) предоставлялось лишь людям, обладающим состоянием больше порогового.

**ЦЕНЗ ОСЕДЛОСТИ** — условие предоставления избирательного права лишь гражданам, проживавшим в данной местности дольше положенного срока. Во Франции равен 6 месяцам.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ** — условие, по которому определенное право предоставлялось лишь людям, имеющим образование выше порогового.

## Диалог о правовом государстве

---

— Что такое правовое государство? — спросил Антон Свечкин деда.

— А зачем тебе это знать? — удивился дед.

— Мною движет природная любознательность, — пояснил внук.

— Попробую, — сказал дед. — Представь себе городок с населением около трех тысяч человек, все жители которого могут собраться на площади и услышать голос выступающего. Как ими управлять?

— А с какой стати ими управлять? Каждый сам по себе.

— Сам по себе — выдумал тоже. А детей своих каждый сам по себе учить будет, и лечить, и дороги строить, и письма разносить?

— Согласен. Городу нужны службы, услугами которых может пользоваться каждый. Но ведь говорят, что в рыночном обществе все само образуется — спрос рождает предложение, и врачи сами больницы организуют, а учителя — школы.

— А ты не боишься, что в отсутствие единого центра управления завод по сжиганию мусора как раз напротив детского санатория построят?

— Да. Хорошо бы согласовать строительство и работу коммунальных служб. Вернее сказать, согласовать интересы всех граждан.

— А какие способы согласования приходят тебе в голову?

— По крайней мере, три я сразу могу назвать.

Первый — всем в городе управляет один человек, ему доверяют горожане, он держит в уме долгосрочную программу развития города, его решения все обязаны исполнять. Он выслушивает все рекомендации специалистов, знакомится с заявлениями граждан и издает указы.

— Не забудь, что этот правитель должен быть кровно заинтересован в защите интересов всего города. Если на его месте окажется своекорыстный — дело плохо. Несомненно, впрочем, что городу целесообразно содержать ряд специалистов (чиновников), быстро принимающих решения в случае возникновения острых ситуаций. Продолжай.

— Второй способ — городом руководит общее собрание жителей. Каждый вопрос ставят на голосование, и обязательным для всех становится то решение, за которое проголосуют больше половины горожан. Это очень хороший способ, поскольку каждый горожанин принимает участие в управлении городом. Есть один недостаток: если каждый пустяк обсуждать, времени на работу не останется.

— Есть и другой недостаток, — добавил дед. — Решение принимают люди, не имеющие необходимой квалификации, недостаточно осведомленные. Непрофессиональное большинство принимает решение, которое ему навяжут красноречивые агитаторы. Общее собрание применимо только для обсуждения вопросов, ко-

торые нужно решить раз и навсегда или, по крайней мере, надолго. Расскажи скорее про третий способ.

— Третий способ, — начал Антон, — группа дальновидных специалистов составляет сборник правил на все случаи жизни. В случае сомнений всегда можно узнать, можно ли исполнить задуманное, просто заглянув в сборник законов (распоряжений, запретов, предписаний).

— А каковы достоинства третьего способа? — спросил дед.

— Люди защищены от произвола власть имущих — закон одинаков для всех граждан, кроме того, люди могут планировать свое будущее, зная, что никто не может принять решение, противоречащее законам.

— В городе с каким управлением ты хотел бы жить?

Внук помаялся и сказал:

— В городе, где всего понемногу. Правитель и чиновники принимают решения по текущим вопросам, при этом они действуют в рамках закона, который приняли горожане на общем собрании после длительного обсуждения. При этом законы запрещают начальству вмешиваться в жизнь граждан сверх установленной законом меры.

— Вот это и есть правовое государство, — сказал дед и пошел заваривать чай.

## **Заключение**

Право может гарантировать только юридическое равенство людей, равенство перед законом, иначе говоря — непредвзятость отношения к ним судей при вынесении судебного решения.

# ЧТО РЕГУЛИРУЕТ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

*В каждой ситуации можно усмотреть то, что закон регулирует, и то, что закон не оговаривает.*

### Словарь

**СХЕМА** — упрощенное описание, в котором содержится главное для нужд работы, а второстепенное отброшено.

Так, уравнение — схема задачи, сюжет — схема фильма, а фабула — схема повествования.

### Диалог о схематичности закона

— Великая сила закон, — заметил Свечкин-дед. — Он защищает интересы пострадавших, устанавливает правила совершения сделок, предусматривает ответственность нарушителей своих обязательств, перечисляет права граждан.

— Неуютно как-то, когда всякое твоё действие закон ограничивает, — перебил его внук. — Это всё равно что жить в квартире со стеклянными стенами.

— Зря ты так, — остудил его дед. — Многие вещи закон не видит, просто-таки обязан не замечать.

— Как это? — удивился внук.

— Очень просто. Когда математик пишет  $2 + 4 = 6$ , не все ли ему равно, о чём идёт речь? О гусях, о литрах или квадратных метрах?

— Конечно, всё равно.

— Так же и для закона. Вот, например, покупает прядильщица в магазине телевизор за две тысячи рублей. Для закона она — потребитель, заключающий договор купли-продажи с юридическим лицом. Закон защищает одинаково интересы любого потребителя независимо от пола, возраста, профессии, цвета волос и политических убеждений.

— Это относится только к закону о правах потребителя?

— Нет, это свойство всех законов. Все граждане равны перед законом, а если у кого-то и есть определённые привилегии или ограничения в правах, то только в соответствии с законом.

— Твой пример поясняет только принцип равенства граждан?

— Нет. Он показывает, что закон — это общий принцип, схема, которую ещё нужно увязать с реальной жизненной ситуацией. Закон — это общее утверждение, которое относится к многообразным частным случаям. Если закон, например, регулирует отноше-

ния работника с работодателем, то ему все равно, какая специальность у работника — слесарь, делопроизводитель или инженер. Если закон регулирует ответственность продавца за неисполнение обязательств, то ему все равно, чем торгует предприниматель.

## Справка

---

Что важно для гражданского права в повседневной жизни граждан и организаций.

1. Самое главное. Ему важно, кто обладает правами собственности на какую-то вещь, кто пользуется ею и кто распоряжается.

Например, гараж городской администрации принадлежит государству, распоряжается им городской комитет по имуществу, а пользуются им шоферы и заведующий гаражом.

Петров дал Зуеву покататься на велосипеде. Петров собственник велосипеда, а Зуев пользуется им в соответствии с договором, заключающимся в разрешении Петрова.

Сидоров написал симфонию. Сидорову принадлежат права авторства на музыку — он осуществил их, разрешив оркестру исполнить ее.

Фомин снимает квартиру у Лапшиной. Лапшиной принадлежат права собственности на квартиру, а Фомину — право пользоваться квартирой на основании договора аренды.

2. Гражданскому праву важно, как происходят возникновение прав, передача прав и прекращение (исчезновение) прав.

Петров продал Кузьмину магнитофон: право собственности на магнитофон перешло от Петрова к Кузьмину.

Фролов сделал для себя и из своего материала кресло. У Фролова возникло право собственности на кресло.

Ломов завещал автомобиль сыну — после смерти право собственности на автомобиль перейдет к сыну.

Зыкова подарила квартиру сыну. Право собственности на квартиру перешло к сыну.

Лапина разбила собственный чайник. Право собственности на чайник исчезло вместе с чайником.

3. Гражданское право предусматривает основания, на которых произошли возникновение прав, передача прав и прекращение прав. (Изменение принадлежности прав может происходить по закону, по договору, по решению суда, по решению администрации, неправомерно.)

Зорькина приобрела полную дееспособность в 16 лет на основании закона, потому что вышла замуж.

Петров взял у Смирновой в аренду автомобиль, то есть приобрел право пользования автомобилем и взял на себя соответствующие обязательства по договору.

Имущество Бармалеева было конфисковано для выплаты неустойки — он утратил право собственности по решению суда.

На время наводнения по решению администрации Иванов передал свой катер в распоряжение спасательной службы.

4. Гражданское право признает обязательства, которые принимают стороны договора по своей воле.

Иванова купила билет на самолет — получив ее деньги, авиакомпания взяла на себя обязательство доставить Иванову в Киев.

Ахметов застраховал жизнь на 1 000 000 руб. — при этом страховая компания взяла на себя обязательство выплатить в случае смерти Ахметова 1 000 000 руб. его наследникам.

Сажин снял квартиру — при этом он взял на себя обязательства содержать квартиру в порядке, осуществлять необходимый ремонт и своевременно платить за квартиру.

5. Гражданское право предусматривает ответственность, которую будут по закону нести стороны договора в случае нарушения обязательств. (Еще когда обязательств никто не нарушил, закону ясны возможные последствия их неисполнения).

Петров взял в долг крупную сумму денег, а закон предусматривает выплату неустойки в случае запоздалого возвращения Петровым долга.

Магазин продал Лотовой телевизор — в момент продажи у продавца появилась обязанность заменить телевизор в течение двух недель после покупки в случае обнаружения брака, а у производителя — отремонтировать телевизор, в случае если он испортится в течение гарантийного срока.

---

## Задания

---

1. Для каждой из ситуаций укажите, кто в какой момент обладает правом собственности, кто распоряжается, а кто пользуется ею. Что происходит с этими правами в ходе развития ситуации?
  - а) Петров разрешил племяннику ездить на своем автомобиле по доверенности. Петров завещал племяннику автомобиль и умер. Шесть месяцев после смерти дяди племянник ездил по доверенности (следует заметить, что пользование доверенностью после

- смерти доверителя противозаконно), а потом официально вступил в право собственности и перерегистрировал автомобиль на себя.
- б) Лыкова связала для дочки шапочку. Та дала поносить ее подружке, а обратно взять забыла. Подружка зиму носила шапочку, а весной потеряла.
  - в) Зыков уехал на три года в Африку. Уезжая, он поручил Зуеву сдать его квартиру. Зуев нашел постельщиков и сдал им квартиру на 3 года, а полученную плату вносил на банковский счет Зыкова.
2. Для каждой из ситуаций укажите, на каких основаниях возникают или переходят права, кто какие принимает обязательства и какая на ком лежит ответственность.
- а) Гасанов стал варить фасоль в новой скороварке. Из-за фабричного дефекта клапан слетел и струя пара обожгла Гасанову глаз. По решению суда завод-изготовитель скороварки выплатил Гасанову компенсацию.
  - б) Петрова на почте получила пенсию.

### **Внимание!**

**Гражданские права и обязанности возникают:**

- 1) из договоров и иных сделок, предусмотренных законом;
- 2) из актов государственных органов и органов местного самоуправления (например, постановление городской администрации обязало владельцев собак сделать им прививки);
- 3) из судебного решения (например, Петров по решению суда приобрел право собственности на автомобиль);
- 4) в результате приобретения имущества по основаниям, допускаемым законом (например, Петров приобрел право собственности на бесхозный дом, потому что 15 лет жил в нем и ухаживал за ним);
- 5) в результате создания произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных результатов интеллектуальной деятельности (например, Гасанов сочинил песню и у него возникли авторские права на произведение);
- 6) вследствие причинения вреда другому лицу (Петров, сломавший руку Крылову, стал обязан оплатить лечение пострадавшего);
- 7) права на имущество, подлежащие государственной регистрации, возникают с момента регистрации соответствующих прав на него, если иное не установлено законом (Ахметов купил дом в январе, а зарегистрировал 2 февраля. Права на дом возникли у Ахметова 2 февраля).

## **Юридические факты**

Закон имеет дело с юридическими фактами. К числу юридических фактов относятся:

1. Правомерное действие граждан (то есть намеренное вступление, передача или отказ от прав собственности, сделанные без нарушения закона, исполнение обязательств, принятых в соответствии с договором, или исполнение обязанностей, наложенных законом).
  - а) Первокласнику Крылову подарили коньки — он вступил в право собственности и ушел кататься на них.
  - б) Сидоров зарекся смотреть телевизор, отказался от прав собственности на него и отнес этот прибор на помойку.
  - в) Громова купила у соседки козу — в соответствии с договором право собственности на козу и коза перешли к Громовой.
2. Правонарушение (то есть действия, запрещенные каким-либо законом).
  - а) Хулиган поцарапал соседский автомобиль. Его обвинили в намеренной порче чужого имущества, а его родителей по суду обязали возместить ущерб.
  - б) Иванов скосил траву на чужом луге и вывез ее. Иванова обязали вернуть сено хозяину луга.
  - в) Сидорова торговала изготовленными дома пиратскими копиями видеофильмов. Ее обвинили в нарушении прав на интеллектуальную собственность, принадлежащих киностудии. Сидорову оштрафовали, а все найденные у нее кассеты уничтожили.
3. Административный акт органа управления, то есть распоряжение, которое вправе отдавать орган управления (местная администрация, правительственный комитет или управление и т.д.).

Например: распоряжение областной администрации о введении карантина в связи с распространением заразной болезни овец; распоряжение поселковой администрации о ремонте дороги.
4. Событие (то есть ситуация, которая возникает вопреки воле людей: травма, природная катастрофа, находка).

Петров заболел гриппом и получил право на оплачиваемый отпуск по болезни.

Саранча съела застрахованный фермером урожай, никто из людей в этом не виноват, и фермер получил право на получение страховки.

Крылов нашел на дороге часы, хотя он и не собирался этого делать.

## Словарь

**АДМИНИСТРАТИВНЫЕ АКТЫ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ** — это решения и постановления, принятые чиновниками. Они не должны противоречить закону и должны быть в пределах компетенции органа управления.

**ПРЕДЕЛЫ КОМПЕТЕНЦИИ** — перечень действий, разрешенных по закону лицу, занимающему определенную должность, или органу управления в целом.

## Справка

### Как подтверждается юридический факт

О юридическом факте сообщает:

1. Свидетельство участников или очевидцев.
  - а) Петров заявил, что видел, как Зуев выламывал дверь.
  - б) Сидоров подтвердил, что видел, как Клоков вернул долг Петрову.
2. Документ (расписка, квитанция, приказ, договор, все документы о финансово-хозяйственной деятельности).
  - а) Сидоров предъявил договор купли-продажи и акт государственной регистрации, подтверждающие его право собственности на жилой дом.
  - б) Ломова предъявила в гарантийной мастерской чек и квитанцию, подтверждающую, что она купила телевизор меньше месяца назад.
  - в) Зотов предъявил заполненные его рукой квитанции об оплате коммунальных услуг, подтверждающие, что он вступил в права наследования квартиры.
  - г) Валеева предъявила лицензию на врачебную деятельность.
3. Вещественное доказательство (то есть предмет, состояние или местонахождение которого подтверждает правдивость утверждений человека).

Например, свежая краска и новые обои на стенах подтверждают заявление Петрова о том, что он провел ремонт в квартире.

## Внимание!

**Человек вправе не давать показания против себя и родственников. Это записано в Конституции Российской Федерации.**

### Задания

1. Подумайте и ответьте, о каком именно юридическом факте (событии, правонарушении или ином) говорится в утверждениях, приведенных ниже.
  - ◆ Ураган сорвал крышу с дома (этот факт — повод обратиться в страховую компанию).
  - ◆ Петров съел капусту Крылова без спроса (этот факт — повод потребовать возмещения ущерба).
  - ◆ Сидоров поскользнулся и разбил витрину по неосторожности (этот факт — повод потребовать возмещения ущерба. Если Сидоров откажется возместить ущерб добровольно, его можно будет принудить к этому в судебном порядке).
  - ◆ Крылов вернул долг Петрову.
  - ◆ Областная администрация запретила вывозить из области зерно на продажу.
  - ◆ Лотова купила кефир в магазине.
  - ◆ Зыков купил гранату у незнакомца.
2. Подумайте и ответьте, какие вещественные доказательства могли бы подтвердить следующие факты:
  - а) Петров пользовался автомобилем;
  - б) ремонт в квартире был произведен не ранее 10 июня;
  - в) доски были сгружены штабелем на лугу не ранее чем за неделю до осмотра;
  - г) ремонт судна не завершен;
  - д) дом построен из негодных материалов.
3. Подумайте и ответьте, какое содержание усматривает закон в следующих ситуациях:
  - а) Петров вырастил 20 мешков картофеля у себя на огороде;
  - б) Сизова склеила свою разбитую вазу;
  - в) Линев купил билет в театр;
  - г) Калинина обязалась перевести для издательства роман с немецкого языка на русский;
  - д) овцы Петрова потравили луг Крылова;
  - е) из-за подвижки грунта коровник, принадлежащий акционерному обществу «Буренка», развалился;

ж) из-за строительства подземного гаража памятник архитектуры разрушился.

4. Расскажите трижды о каком-нибудь событии экономической жизни (например, о том, как слесарь Петров купил дрель, получил травму из-за неисправности дрели, подал в суд на предприятие с требованием возместить ущерб и так далее). Первый раз расскажите как можно подробнее, с большим количеством деталей (какие только сумеете придумать). Второй раз расскажите кратко, самую суть, важную для человека, который хотел бы воспользоваться опытом героя ситуации. В третьем рассказе должны быть упомянуты лишь детали, которые важны для закона.



### Игра «Фемида за партой»

Класс делится на группы по 5 человек. Каждая группа по очереди представляет в лицах ситуацию повседневной экономической жизни (знакомой по собственному опыту, по книгам или фильмам), например: получение денег в долг и возврат денег, находка ценной вещи, нечаянное нанесение ущерба чужому имуществу, неудачный ремонт телеви-

зора в мастерской и т. д. Остальные группы, глядя на представление, отмечают (пишут молча) юридические факты, присутствующие в ситуации, а также моменты возникновения, перехода или исчезновения прав и обязательств.

В конце игры участники сравнивают записи и определяют, чьи записи точнее анализируют событие.

### Что известно о Фемиде



Богиня правосудия Фемида — дочь Урана и богини земли Геи. От матери Фемида унаследовала скрупулезность, деловитость и основательность, а от отца — способность к прозрениям, гениальным озарениям и неожиданным действиям.

До замужества она отличалась стихийностью и непредсказуемостью поступков. Выйдя замуж за Зевса, она остепенилась и стала богиней справедливости, богиней «прекрасного человеческого правопорядка».

Конечно, Фемида не была слепой, как думают некоторые. Просто она закрывала глаза, чтобы непредвзято вершить справедливость.

В Древнем Риме ее часто изображали с повязкой на глазах, весами в одной руке и мечом в другой. Повязку она надевала, по всей видимости, на время слушания сторон. На весах она взвешивала аргументы спорящих, а мечом карала преступников.

---

### Задания

Подумайте и ответьте, какой из сторон в каждом из случаев судья вправе отдать предпочтение.

Если судятся:

- ◆ родственник судьи с чужим;
- ◆ правый с виноватым;
- ◆ бедный с богатым;
- ◆ свой с чужаком;
- ◆ наниматель с работником;
- ◆ женщина с мужчиной;
- ◆ иностранец с россиянином;
- ◆ человек с предприятием.

### Заключение

Для того чтобы проанализировать ситуацию с юридической точки зрения (а не с психологической, экономической, исторической или какой-нибудь еще), надо истолковать ситуацию в соответствии со схемой: назвать участников ситуации, с чьими правами что-либо произошло, перечислить эти права и указать, как они изменились и на каком основании; какие обязательства лежали на участниках ситуации и как они были исполнены; какую ответственность несут участники, не исполнившие обязательств.

## ИЗМЕНЕНИЕ ЗАКОНОВ

*Законы изменяются в соответствии с нуждами общества.*

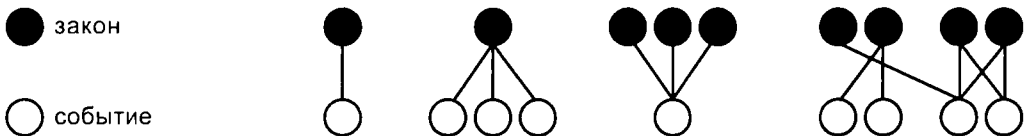
### Диалог о том, как закон применяют на практике \_\_\_\_\_

— Тебя послушать, — начал внук Свечкина, — так закон работает, как компьютер, как таблица умножения. В случае любого конфликта двух мнений закона быть не может. Смотрит судья на предъявленные сторонами документы, находит в своде законов нужные статьи, соответствующие данному случаю, и просто выпишивает из свода законов решение. Так?

— Нет. Совсем не так. Все в мире перепутано. Конечно, многие случаи настолько просты, что не допускают двух толкований, хотя опытный адвокат в интересах своего клиента может найти слабые места в самой ясной аргументации.

Вместе с тем часто спорные случаи сложны настолько, что к ним можно применить разные законы. Закон — схема вроде системы математических уравнений или неравенств, а жизнь гораздо богаче.

В этом и состоит искусство судей и адвокатов — в умении усмотреть, найти схему в споре.



На схеме приводятся разные варианты соотношений событий и законов:

- а) ситуацию регулирует единственный закон, и он регулирует только ее;
- б) закон регулирует несколько ситуаций;
- в) одна ситуация регулируется несколькими законами;
- г) реально законы регулируют многие ситуации, и часть ситуаций регулируется несколькими законами.

Дело происходит так. Человек, почувствовав, что его права нарушили, обращается за помощью к адвокату и подробно ему обо всем рассказывает. Адвокат уточняет, чего именно хочет добиться человек, и, если считает, что может справиться с этим делом, берется помочь человеку. С этого момен-

та человек становится клиентом адвоката. Адвокат пишет исковое заявление — письмо в суд, в котором излагаются претензии клиента к нарушителю его прав. Это исковое заявление клиент отдает в руки судье или пересылает по почте.

Судья, если к заявлению приложены все необходимые документы, принимает заявление к рассмотрению. С этого момента обратившийся в суд становится истцом, т. е. лицом, подавшим иск (в старину пользовались формулировкой «искать суда»), а тот, кому он предъявляет требования, — ответчиком.

Один и тот же спор можно истолковать по-разному, а каждому из толкований соответствуют определенные статьи законов.

Если адвокат выбрал такое толкование (схему), которое подкрепляют его аргументы, то у истца появляется шанс выиграть дело. Выиграет он его или нет, зависит от решения судьи, который сам решает, какие из аргументов убедительны и какие из требований оправданны.

Судья принимает решение, ссылаясь на закон, который регулирует данную ситуацию.

## **Справка**

---

### **Ситуация, когда не хватает нужного закона**

Бывают случаи, о которых в законе не сказано. Например, после изобретения новых технологий производства и управления, распространения каких-то ранее небывалых форм экономических отношений возникают такие ситуации, какие раньше никто и представить не мог.

В таких случаях судьи принимают решение по аналогии — то есть по сходству, пусть отдаленному, с каким-то другим случаем, описанным законом.

Если подобные, не регулируемые законом случаи повторяются достаточно часто или влекут опасные для общества последствия, в законодательство могут быть внесены изменения.

## **Это интересно**

---

В начале девяностых годов, когда торговля на биржах в нашей стране была очень выгодной, а специального закона о биржевой деятельности не было, было запрещено существование лесных

## Внимание!

**Когда идти к адвокату?**

**Прежде чем заключать договор, в крайнем случае — сразу после нарушения ваших прав.**

**Где найти адвоката?**

**В юридической консультации или в адвокатском бюро.**

**На бесплатную помощь адвоката могут рассчитывать истцы по многим трудовым спорам, спорам о пенсиях и социальных выплатах.**

**Малоимущие (в том числе и несовершеннолетние) вправе получать бесплатную помощь адвоката по уголовным делам.**

бирж (т. е. бирж, торговавших лесом). Группа предпринимателей обошла этот запрет, назвав свое предприятие «Лесная Буржа». При отсутствии закона, определявшего, что такое биржа, к лесной «бурже» трудно было придаться.

## Словарь

**СХЕМА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ** — способ перехода прав от одних лиц к другим, влекущий ущемление прав третьих лиц. Преступники умудряются создавать схемы, которые по формальным признакам не противоречат законам. Появление новых схем экономических преступлений побуждает юристов уточнять законы так, чтобы они охватывали и эти действия.

## Законы России

**\*** *Из статьи 10 Гражданско-процессуального кодекса. Разрешение дел на основании действующего законодательства:*

Суд обязан разрешать дела на основании законов...

Суд применяет также акты, изданные другими органами государственной власти и управления в пределах предоставленной им компетенции. Суд в соответствии с законом применяет нормы иностранного права. В случае отсутствия закона, регулирующего спорное отношение, суд применяет закон, регулирующий сходные отношения, а при отсутствии такого закона суд исходит из общих начал и смысла советского законодательства.

**\* Из статьи 5 ГК РФ. Обычай делового оборота:**

1. Обычаем делового оборота признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

2. Обычай делового оборота, противоречащий обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательства или договору, не применяется.

**Словарь**

**Технологические революции**

**НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ** — изобретение земледелия 4–7 тысяч лет назад.

**ИНДУСТРИАЛЬНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ** — переход к машинному производству в XIX в.

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ** — превращение науки в главную производительную силу, вызвавшее ускорение технологического обновления производства в середине XX в.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ** — массовое использование компьютеров и переход к передаче и обмену информацией с помощью компьютерных сетей в конце XX в.

**Задания**

1. Ясно, что права производителей видеофильмов не нуждались в законодательной защите, пока видеомэгнитофоны не были доступны массовому потребителю. То же можно сказать и о правах писателей до изобретения книгопечатания. Подумайте и ответьте, раньше каких событий не могла возникнуть потребность в законах, регулирующих:
  - 1) обложение таможенной пошлиной товаров, перевозимых через границу государства;
  - 2) предоставление платных и бесплатных услуг;
  - 3) правила договоров мены;
  - 4) правила купли-продажи;
  - 5) деятельность банков;
  - 6) права и обязанности работников и нанимателей.
2. Придумайте, какие законы могли (или могли бы) появиться только после следующих событий:
  - 1) изобретение телефона;
  - 2) появление железных дорог;

- 3) разрешение частного предпринимательства в России;
- 4) открытие запасов нефти на континентальном шельфе (прибрежной полосе моря глубиной не более 200 м);
- 5) массовое распространение легковых автомобилей;
- 7) смена рабовладения феодализмом;
- 8) отмена крепостного права.

## Игра «Наугад»

Ведущий наугад открывает учебник истории и говорит, о чем написано на открытой странице. Играющие придумывают:

а) какие законы могли бы регулировать эти события (называют тематику этих законов, говорят, о чем они);

б) придумывают формулиров-

ки законов, наиболее благоприятные для той или иной стороны, вовлеченной в эти события;

в) придумывают формулировки законов, которые могли бы способствовать или препятствовать технологическому или экономическому развитию страны в данной ситуации.

## Задания

1. Американцы после второй мировой войны принудили японское правительство сделать в Японии традиционную систему пожизненного найма обязательной. Эта система предполагала, что предприниматель должен нанимать работника на всю жизнь без права его когда-нибудь уволить. Американцы считали, что такая система трудоустройства делает невозможным быстрое экономическое развитие страны. В действительности эта система явилась одной из причин быстрого экономического роста Японии. Почему, по мнению американцев, эта система должна была тормозить экономическое развитие страны?
2. Придумайте разные законы, которые могли бы тормозить экономическое развитие страны, и придумайте пути, с помощью которых те же законы можно было бы заставить работать на ускорение экономического развития.
3. Представьте, что люди стали производить волшебные предметы из сказок и фантастики. Подумайте и ответьте, какие законы необходимо принять, чтобы:
  - а) правам людей не был нанесен ущерб;
  - б) экономика стран не была разрушена.

Некоторые из сказочных предметов (обсудите и другие):

- а) ковер-самолет — компактный летательный аппарат, подчиняющийся мысленным командам;
- б) скатерть-самобранка — неиссякаемый источник бесплатной пищи;
- в) машина времени;
- г) медленное стекло — вещество, любая частичка которого записывает, как на киноплёнку, события, происходящие рядом.

## Справка

### Схема развития правовой системы общества

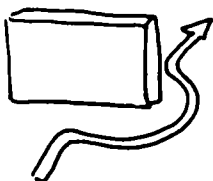
Когда отношения между людьми становятся разнообразнее, разнообразнее становятся и конфликты, и оказывается, что некоторые из них, очевидные на первый взгляд, не регулируются законами.

Когда появляется много необычных конфликтов, для их разрешения законодатели принимают новые законы, но у судей еще не хватает опыта по их применению — требуются новые правила для суда, их принятие увеличивает сложность судебного процесса.

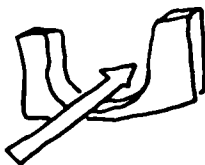
После того как приняты новые законы, судьи начинают их применять. Часто они требуют у законодателей официальных разъяснений и комментариев, касающихся не совсем ясных формулировок в законе. Для использования некоторых законов бывает необходимо усложнить процедуру судебного разбирательства.

#### Трудности рождают возможности

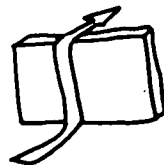
На пути развития  
появилось препятствие



Препятствие  
обойдено



Препятствие  
уничтожено



Препятствие преодолено посредством перехода на новый, более высокий уровень.  
Придумайте сюжеты для каждой картинки.

Когда возможности ведения процесса обогащаются, появляется возможность принятия решений, невысказанных ранее.

Если бы, например, в качестве доказательства стали рассматривать видеосъемки, или фотографии, или показания анонимных свидетелей, то многие дела, прекращаемые сейчас из-за недоказанности, можно было бы доводить до приговора.

Появление новых вариантов решений делает допустимыми новые формы деловых отношений. И так по кругу. Весь этот цикл может занимать десятки лет, а в некоторых странах и века. В результате такого процесса правовая система согласуется с потребностями общества.

## Это интересно

---

В одних странах решение споров регулируется главным образом законами, в других — примерами разрешения таких же споров в прошлом, в третьих — решением уважаемых граждан.

В наши дни в Японии, например, полицейский сам вправе решить, как наказать мелкого нарушителя — оштрафовать, арестовать или выговор сделать.

В Англии законы не играют такой роли, как образцы судебных решений, вынесенных по сходным делам в прошлом. Рассматривая конфликт, судья не обращается к своду законов, а разыскивает в сборниках судебных решений прошлых лет похожий случай. Если находит — выносит такое же решение, если не находит — принимает решение самостоятельно. Вскоре его решение публикуют в сборнике, и другие юристы в сходных ситуациях обращаются к этому решению. Всем хорош метод, только трудно разыскивать сходные случаи (тем более что при рассмотрении одного дела могут понадобиться ссылки на несколько десятков предыдущих решений).

В Китае и Японии люди традиционно не стремятся к победе в споре любой ценой — для них важнее сохранить лицо (свое и противника) и поддержать мировую гармонию. Поэтому они идут на взаимные уступки, а рассудить их предлагают уважаемому человеку. Но прежде всего они стремятся не решать конфликты, а избежать их возникновения.

Попробуйте истолковать пословицы. Какое представление о судах России XIX в. они создают?

*Судиться — не Богу молиться: поклоном не отделаешься.*

*С казною не судись.*

*В суд ногой — в карман рукой.*

*Дело по делу, а суд по форме.*

*В суд пойдешь — правды не найдешь.*

*Суд прямой, да судья кривой.*

*Брюхо что судья: и молчит, а просит.*

*Суд доуку любит.*

*Бог любит праведника, а судья — ябедника.*

*Судейский карман, что поповское брюхо.*

## Это интересно

---

- ◆ Основу законодательства большинства стран Западной Европы составляют нормы римского права, подвергшиеся влиянию церковного права и внедренные в обиход этих стран еще в средние века учебными заведениями — университетами, в которых учились будущие судьи.
- ◆ В законодательстве Швеции до сих пор действуют готские правила для судей, известные с XIII в. и отредактированные в XVI в. (Например: «Закон, который окажется вредным, перестает быть законом», «В качестве закона рассматривается все, что наиболее соответствует благу человека, даже если буква писаного закона устанавливает иное».)
- ◆ Сейчас в России все законы открыты для всеобщего сведения. В СССР существовало много закрытых (секретных) инструкций, положений и указов (касавшихся, например, прописки и паспортного режима). Гражданину могли запретить делать что-нибудь, не объясняя причин.
- ◆ В древнем Китае людей, сведущих в законе, презирали, и если советовались с ними, то тайно. Считалось, что право нужно лишь для неисправимых преступников и иностранцев, а китайцы должны были регулировать споры, следуя соглашению, мировой гармонии и стремлению не ущемить чувство собственного достоинства противника. Вообще, воспитание в Китае было поставлено так, что добродетельный человек должен был искать причины своих неудач не в злой воле или неспособности противника, а в своих собственных ошибках, нерадении и оплошностях. Хотя, впрочем, бандитов и казнокрадов всегда хватало и в Китае.





- ◆ Китайский император Кан Ши в VII в. говорил: «Число тяжб беспримерно возрастет, если люди не будут бояться обращаться в суды, надеясь легко найти там справедливость... Половины наших подданных не хватит, чтобы решать споры другой половины. Поэтому я требую, чтобы с теми, кто обращается в суд, обходились безжалостно, так, чтобы они почувствовали отвращение к праву и тряслись от страха от одной мысли предстать перед судьей».

## Словарь

**ТРЕТЬИ ЛИЦА** — любые лица, не являющиеся сторонами в судебном процессе, но чьи интересы затрагивает иск.

## Заключение

Законы появляются лишь тогда, когда они становятся необходимыми обществу. Появлению законов могут предшествовать изменение народной морали, изменение интересов правителей или появление новых технологий.

## О ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

*Легко не нарушать законы, даже не зная их, — ведь они редко противоречат здравому смыслу.*

### Диалог об искушенности

Пришел Крылов к Петрову мрачнее тучи.

— Что с тобой? — поинтересовался Петров.

— Налоговая инспекция меня оштрафовала за то, что я не подал декларацию и не уплатил налоги в срок.

— А что же ты декларацию не подал?

— Я и не знал, что ее подавать нужно.

— «Дорого нам приходится платить за свое незнание», — процитировал Петров какую-то древнюю мысль.

— Несправедливо это! — вскипел Крылов. — Если бы я знал эти законы, то заплатил бы обязательно. Может быть. Но ведь я же не знал!

— Интересный довод, — усмехнулся Петров. — Это как если бы человек за высоковольтные провода ухватился, а потом на том свете требовал отменить травму, на том основании, что он про электричество ничего не знает.

— Но ведь не может каждый человек все законы знать! — возмутился Крылов. — По крайней мере, редко кто, кроме юристов, их знает.

— Да, и это печально, — согласился Петров. — Люди себе то и дело жизнь усложняют, действуя, не зная законов.

— Но ведь основа экономической жизни — добровольное соглашение, договор, — заметил Крылов. — Работник договаривается с нанимателем, продавец с покупателем, а арендатор с хозяином. Как договарятся — так и будет.

— А предприниматель с государством о размере налогов тоже договаривается? — ехидно поинтересовался Петров и, подумав, добавил:

— Ни один договор не может содержать положений, противоречащих закону. То есть написать, конечно, можно все что угодно,

Что было бы, если бы незнание законов избавляло от последствий их неисполнения?



но противоречащие закону положения соглашений не будут иметь силы, как будто их и не было вовсе.

— А кто же будет следить за тем, чтобы договоры закону не противоречили?

— Сторона, которая считает, что ее права нарушены. Если ни сторона договора, ни прокурор, ни государственная контролирующая организация в суд не обратились, закон этого нарушения не заметит.

Не понравится, например, телевизор через неделю после покупки, а в магазине его заменить откажутся, потому что по подписанному покупателем договору срок замены 5 дней. Покупатель, подписавший такой договор купли-продажи, согласится, если закона не знает. А тот покупатель, который знает, что по закону о правах потребителей срок замены купленной вещи 14 дней, пойдет в суд и выиграет дело, если сохранит все чеки и получит у директора магазина письменный отказ заменить прибор.

## Справка

---

### Можно ли жить, не зная законов?

Многие люди так и живут. И, как правило, законов не нарушают, поскольку обычно законы не противоречат здравому смыслу. Если кто-нибудь нарушает чьи-то права умеренно, помалу, то человек, не знающий законов, этого и не заметит. Но когда нарушение прав становится болезненным, человек обращается к юристу и выясняется, что его обидчик нарушил закон.

## Словарь

**НАЛОГИ** — выплаты физических и юридических лиц в казну государства и органов местной администрации.

**НАЛОГОВАЯ ИНСПЕКЦИЯ** — государственное учреждение, ведущее учет доходов лиц и уплаты ими налогов.

**ДЕКЛАРАЦИЯ О ДОХОДАХ** — сделанное на специальном бланке сообщение лица в налоговую инспекцию о полученных за истекший год доходах.

**ДОГОВОР** — устное или письменное соглашение лиц о прекращении или изменении их прав и обязанностей.

**АРБИТРАЖ** — предназначен для разрешения хозяйственных споров между организациями.

Если спор с организацией ведет физическое лицо, то оно должно обратиться в народный суд.

1. Подумайте и ответьте, опираясь на здравый смысл, в каких из перечисленных ниже случаях законы нарушаются:
  - а) продавец отказывается продать вам вещь, выставленную в витрине;
  - б) мать не позволяет малолетнему сыну видиться с его любящей бабушкой;
  - в) человека не принимают на работу на том основании, что у него якобы не та национальность;
  - г) продавец отказывается продать десятилетнему ребенку куртку на том основании, что он де мал еще;
  - д) милиционер задержал пятиклассника за то, что он поздно ходил по улицам (в 21.00), домой не отпускает и родителям позвонить не разрешает.
2. Найдите в тексте ст. 23 ГК РФ положение, говорящее о том, что «незнание закона не освобождает от ответственности за его нарушение».

## **Законы России**

---

### **\*** *Из статьи 23 ГК РФ. Предпринимательская деятельность гражданина*

1. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

4. Гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица с нарушением требований пункта 1 настоящей статьи, не вправе ссылаться в отношении заключенных им при этом сделок на то, что он не является предпринимателем. Суд может применить к таким сделкам правила настоящего Кодекса об обязательствах, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

### **\*** *Пример к статье 23 ГК РФ*

Стал Петров яблоками торговать. Купит в деревне, отвезет в город на грузовике и продаст. Регистрироваться не стал. Зачем, думал, и так сойдет.

Пообещал одному садоводу, что пять тонн яблок у него купит, но не купил.



Садовод в суд на Петрова подал: «Из-за Петрова урожай сгнил. Если бы не он, другому бы продал».

Петров говорит: «С меня взятки гладки. Я — не предприниматель».

А судья взял да и применил «к таким делам правила настоящего Кодекса об обязательствах, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности», и обязал Петрова возместить ущерб садоводу, а для надежности имущество Петрова арестовал.

## Справка

Законодатель не может принять ни на чем не основанные законы. Он всегда исходит либо из сложившихся обычаев, либо, ломая обычаи, опирается на политическую доктрину общества (как было при создании законов большевиками после прихода к власти), либо руководствуется уже принятыми общими принципами, чаще всего зафиксированными в Конституции.

## Словарь

**ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ** — предположение о том, что человек не обязан доказывать свою невиновность в случае предъявления к нему претензий. Виновность должен доказывать тот, кто его обвиняет.

**ИНСТАНЦИЯ** — это порядок рассмотрения дела, ступень подотчетности. Суд высшей инстанции может отменить решение суда предыдущей инстанции, если для этого есть основания.

Специальный закон подчиняется общему — в иерархии законов (Конституция старше других государственных законов, закон старше договора) каждый следующий не может противоречить предыдущему. Положения договоров, противоречащие законам государства, недействительны.

Пример: почтальон Кочкин с легким сердцем не выполнял инструкцию министерства как противоречащую Гражданскому кодексу. Его уволили, но суд восстановил его на работе и добился отмены противозаконной инструкции.

Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет — никто не может нести

ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением.

Пример: Петров в марте совершил действие, которое по закону, принятому в мае, стало считаться правонарушением. До мая закон не признавал подобные действия правонарушением. Петров не несет ответственности за свой поступок.

Незнание закона не освобождает от ответственности за его неисполнение.

Примеры: Петров торговал вином без акцизных марок. Он не знал, что вино без марок продавать нельзя. Тем не менее его оштрафовали и лишили права торговать.

Крылов не выдавал покупателям чеков — он не знал, что это обязательно. Его оштрафовали.

Зуев занимался предпринимательской деятельностью, не зарегистрировавшись. Он не знал, что так поступать нельзя. Его привлекли к уголовной ответственности по ст. 171 УК «Незаконное предпринимательство».

Мэр Колобродов воспрепятствовал регистрации предпринимателя Зыкова из-за личной неприязни. Он не знал, что неправомерный отказ в регистрации предпринимателя запрещен законом, и был осужден по ст. 169 УК «Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности».

---

## Задания

Постарайтесь разъяснить смысл высказывания русского религиозного философа В. С. Соловьева (1853–1900):

*«Право есть низший предел, некоторый минимум нравственности, для всех обязательный».*

## Заключение

Люди, не задумываясь, выполняют законы, просто следуя сложившемуся порядку вещей. Но если уж человек нарушил закон, то ссылка на неведение его не оправдывает.

### РАБОТА СУДА

*Суд — это всегда состязание сторон. И проводится оно должно по правилам.*

#### Диалог о том, как Крылов с соседом судиться хотел

---

Встретил Петров Крылова на улице.

— Что, — спрашивает Петров, — ты хмурый?

— Да вот пошел в суд на соседа иск подавать, а там — очередь. Судья примет меня только через два месяца.

— А чем сосед тебе не угодил?

— Я ему месяц назад деньги одолжил, он обещал через неделю вернуть, и вот уж месяц тянет.

— А ты ему напомнил?

— С какой стати? Раз обещал, должен без напоминаний все сделать.

— И, не предупредив соседа, хочешь в суд на него подать?

— А что, нельзя?

— Формально можно, но все-таки нехорошо как-то. Лучше бы пойти на мировую, а то сам пожалеешь — и время потратишь, и нервы, и деньги.

— Какие деньги? Ведь это он мне деньги должен.

— Истец платит госпошину в суд, а кроме госпошины, случается, и судебные издержки возмещает.

#### Это интересно

---

##### Разрешение спора как состязание

В древности (не очень глубокой) многие конфликты разрешались бесхитростно. Божьим судом. Истец и ответчик выходили на поляну и в присутствии судей начинали драться. Тот, кто верх одерживал, признавался правым.

В Москве, например, такие судебные поединки случались и в XVI в. у Никольских ворот.

Сами понимаете, что правым оказывался обычно тот, у кого боевые навыки были лучше и сил побольше. Впрочем, с определенной поры истцу и ответчику было предоставлено право не сражаться самим, а нанимать для боя других людей.

Исходы таких поединков со временем стали противоречить представлению участников и наблюдателей о справедливости. В конце концов, решать, кто прав, а кто виноват, стали специально уполномоченные люди. Чтобы решение спора не зависело от произвола начальника, судьи или любого другого человека, все правила поведения и всевозможные запреты записали, а судей обязали руководствоваться только записанными правилами. Таким образом, исход спора становился более предсказуемым.

Сейчас, как и в древности, спорящие стороны должны состязаться перед судьей, но вместо дубин им нужно пользоваться доводами и доказательствами.

Выслушав доводы спорящих, судья самостоятельно принимал решение о том, чья аргументация была сильнее. Судья выносил постановление, обязывавшее стороны предпринять какие-то действия.

Но оказалось, что как закон ни составляй, в нем можно усмотреть разные смыслы, часто такие, какие создатель закона и представить себе не мог. Поэтому для правосудия нужны не только законы и судьи, уполномоченные принимать решения, но и юристы, ловко толкующие тексты законов, исходя из интересов своих клиентов.

Чтобы люди по мелочам не беспокоили суд, их обязали перед началом судебного процесса уплачивать государству плату за рассмотрение дела (пошлину).

Чтобы дать людям возможность избежать лишних трат, им предлагают решить спор в досудебном порядке — примирившись (пойдя на взаимные уступки), обратившись в третейский суд, отказавшись от претензий.

Чтобы вынудить стороны выполнить предписанные судьей действия, назначают специальных служащих — судебных исполнителей, которые могут арестовать банковский вклад или конфисковать имущество по постановлению суда, выселить человека из квартиры или организацию из занимаемого помещения.

Судьям же предоставляется право руководствоваться не только текстом законов, но и (при решении уголовных дел) общими соображениями гуманности, справедливости, общественной целесообразности.

Если решение судьи не устраивает кого-либо из спорящих, он может (в течение короткого установленного законом срока) подать заявление в суд следующей инстанции с просьбой отменить решение суда.



Сейчас, как и в древности, спорящие стороны должны состязаться перед судьей, но вместо дубин им нужно пользоваться доводами и доказательствами.

## Внимание!

Законодатели стремятся к ясности слога законов, не допускающей толкований помимо единственного, того, какое они имели в виду. Это им удается не всегда.

Многие юристы считают, что именно нечеткость формулировок законов позволяет правосудию развиваться, всегда соответствовать запросам общества.

## Справка

### Суды России

В России есть государственные суды трех разных типов, каждый из которых решает споры определенных категорий.

**Общий суд** (или суд общей юрисдикции) рассматривает споры между гражданами, между гражданами и юридическими лицами, между гражданами и государственными органами. В нем обычно есть два отделения: по уголовным и по гражданским делам.

**Уголовный суд** определяет, виновен ли подозреваемый в преступлении, и назначает меру наказания преступнику.

Отделение суда по гражданским делам разрешает споры о нарушении имущественных и неимущественных прав или невыполнении договорных обязательств между гражданами или гражданами и организациями.

**Конституционный суд** проверяет законы на соответствие Конституции Российской Федерации.

**Арбитражный суд** разрешает споры между организациями о нарушении взаимных договорных обязательств.

(Кроме них бывают суды чести и товарищеские суды, которые не являются органами государства, а значит, государство не принуждает выполнять их решения. Более того, решения этих судов не должны нарушать законных прав граждан. Вместе с тем эти суды могут эффективно

## Словарь

**ИСК** — заявление в суд, в котором указаны ответчик и истец, а также требования к ответчику.

**ОСНОВАНИЕ ИСКА** — обоснования требований, подтвержденные нормами закона.

**ПРЕДМЕТ ИСКА** — требуемая истцом защита своих прав и законных интересов.

решать проблемы, не решаемые правом, если человек, применительно к которому принимается решение, дорожит своей репутацией среди товарищей.)

В суде дела рассматриваются в строгом соответствии с законом (гражданско-процессуальным кодексом или уголовно-процессуальным кодексом).

Последовательность действий суда по рассмотрению заявлений спорящих сторон и вынесению решения называется судебным процессом. Продолжительность процесса может составлять от нескольких дней до нескольких лет.

Гражданское дело разбирается в несколько стадий:

1. Сначала судья старается убедить стороны решить свое дело, не обращаясь в суд.
2. Затем он принимает искивые заявления сторон.
3. Затем проводит собеседование со сторонами для уяснения их требований и обстоятельств.
4. Затем назначает рассмотрение дела (заседание для решения спора).
5. На заседании судья заслушивает доводы сторон, исследует доказательства.
6. Принимает решение.

## Словарь

**СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС** — последовательность действий суда по рассмотрению заявлений спорящих сторон и вынесению решения.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЦЕССА** — от нескольких дней до нескольких лет.

**СЕКРЕТАРЬ СУДА** — записывает ход судебного процесса и подшивает документы в дело. Секретарь записывает все не дословно, а конспективно, из-за чего в протоколе суда могут отсутствовать важные заявления сторон.

По общему правилу иск предъявляют по месту жительства ответчика. Иск к юридическому лицу предъявляют по месту его нахождения. Иски о праве на строение или на земельный участок рассматриваются исключительно по местонахождению этого имущества.

Истец может подать иск по месту своего жительства по делам о:

- ♦ взыскании алиментов, установлении отцовства;
- ♦ возмещении вреда, причиненного увечьем;
- ♦ расторжении брака, если с истцом проживают несовершеннолетние дети.

Подумайте и ответьте, какой суд должен разбирать каждое дело:

1. Завод не поставил вовремя партию продукции оптовому покупателю.
2. Гражданин совершил мелкую кражу.
3. Гражданин протестует против назначенного ему городской администрацией штрафа.
4. Наследники спорят о причитающихся им долях наследства умершего родственника.
5. Гражданин считает свое увольнение противозаконным.
6. Гражданин считает, что решение, вынесенное судьей, нарушает его законные права.

---

## Словарь

---

**ИСПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЯ** — например, реальная передача собственности в соответствии с решением суда.

**СУДЕБНОЕ РЕШЕНИЕ** — указание суда по исполнению определенных действий (например, о передаче собственности одной из сторон) или об отказе удовлетворить требования истца.

**ГОСПОШЛИНА** — взнос, который необходимо внести в государственную казну, чтобы судья принял дело к рассмотрению.

**СУДЕБНЫЕ ИЗДЕРЖКИ** — расходы на экспертизу, привлечение свидетелей и т. д., не оплаченные государством.

---

## Законы России

---

**\*** *Из статьи 6 ГК РФ. Применение гражданского законодательства по аналогии:*

1. В случаях, когда... отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай делового оборота, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяется гражданское законодательство, регулирующее сходные отношения (аналогия закона).

2. При невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, разумности и справедливости.

**\* Из статьи 7 ГПК РСФСР. Независимость судей и подчинение их только закону**

При осуществлении правосудия по гражданским делам судьи и народные заседатели независимы и подчиняются только закону. Судьи и народные заседатели разрешают гражданские дела на основе закона, в соответствии с социалистическим правосознанием, в условиях, исключаях постороннее воздействие на судей.

(В 1998 г. — действующая статья)

**\* Из статьи 56 ГПК РСФСР. Оценка доказательств:**

Суд оценивает доказательства по внутреннему убеждению, основанному на беспристрастном, всестороннем и полном рассмотрении имеющихся в деле доказательств в их совокупности. Никакие доказательства не имеют для суда заранее установленной силы.

---

### Задания

В цитированных выше статьях найдите:

- 1) что ограничивает произвол судьи в вынесении решений;
- 2) что расширяет возможности судьи в вынесении решений.

---

### Словарь

**АПЕЛЛЯЦИЯ** — заявление в суд высшей инстанции с просьбой пересмотреть или отменить решение суда низшей инстанции. Подобное заявление, поданное гражданином, называется кассационной жалобой.

**ИНСТАНЦИЯ** — ранг суда, его старшинство. Для городского суда судом следующей инстанции является верховный суд территориального образования, а для него, в свою очередь, Верховный Суд Российской Федерации.

**РАЙОННЫЙ СУД** — может быть лишь судом первой инстанции.

**ОБЛАСТНОЙ СУД** — может быть судом первой или второй инстанции.

**ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** — самый главный суд в России.

**ИСКОВАЯ ДАВНОСТЬ** — срок, отсчитываемый с момента нарушения прав истца, в течение которого он может обратиться в суд за защитой своих прав.

— Дед, а зачем нужны адвокаты? — спросил Свечкин-младший. Свечкин-старший взмахнул рукой и с выражением произнес целую речь:

— Судья выносит решение, основываясь только на представленных ему документах. Конечно, он может задавать вопросы истцу и ответчику, но главное — документы.

Бывает, что истец обращается в суд, не заручившись поддержкой адвоката и даже не прочитав Гражданско-процессуальный кодекс. Неподготовленный истец, выстояв в длинной очереди, приходит к судье. Чаще всего оказывается, что он принес не все необходимые документы и ему приходится заново стоять в очереди на прием.

Адвокат, выступая в качестве представителя или защитника, правомочен:

- ◆ представлять права и законные интересы клиентов во всех государственных и общественных организациях, в компетенцию которых входит разрешение соответствующих вопросов;
- ◆ запрашивать справки, характеристики и иные документы, необходимые для оказания юридической помощи, из государственных и общественных организаций, которые обязаны выдавать эти документы или их копии.

Адвокат не может быть допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением им обязанностей защитника или представителя.

Адвокат обязан в своей деятельности точно и неуклонно соблюдать требования действующего законодательства, использовать все предусмотренные законом средства и способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, обратившихся к нему за юридической помощью.

Адвокат не вправе принять поручение об оказании юридической помощи в случаях, если по данному делу оказывает или ранее оказывал юридическую помощь лицам, интересы которых противоречат интересам лица, обратившегося с просьбой о ведении дела, или участвовал в качестве судьи, прокурора, следователя, лица, производившего дознание, эксперта, специалиста-переводчика, свидетеля или понятого, а также если в расследовании или рассмотрении дела принимает участие должностное лицо, с которым адвокат состоит в родственных отношениях.

Адвокат не вправе разглашать сведения, сообщенные ему клиентом.

Адвокаты, оказывая юридическую помощь:

- ◆ дают консультации и разъяснения по юридическим вопросам, устные и письменные справки по законодательству;
- ◆ составляют заявления, жалобы и другие документы правового характера;
- ◆ осуществляют представительство в суде, арбитраже и других государственных органах по гражданским делам и делам об административных правонарушениях;
- ◆ участвуют на предварительном следствии и в суде по уголовным делам в качестве защитников, представителей потерпевших, гражданских истцов, гражданских ответчиков.

## Справка

---

### О судьях

Чтобы гарантировать беспристрастность судей, государство защищает их:

- ◆ по закону судью нельзя перевести на другую должность без его согласия;
- ◆ при осуществлении правосудия судья подчиняется только закону;
- ◆ личность судьи неприкосновенна; к административной и дисциплинарной ответственности его привлечь вообще невозможно, а к уголовной — только по инициативе Генерального прокурора Российской Федерации.

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дела в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.

Судьи Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации назначаются Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации.

Судьи других федеральных судов назначаются Президентом Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом.

## Внимание!

Право — область необъятная, поэтому ни один юрист не может одинаково разбираться во всех его разделах. Не всякий юрист в состоянии работать адвокатом.

Точнее, всякий юрист (и даже любой человек без юридического образования) вправе представлять в суде чьи-нибудь интересы по гражданскому делу, но на благоприятный исход, как правило, можно рассчитывать лишь тогда, когда ваш представитель уже много лет работает адвокатом (а не пришел недавно из прокуроров или следователей) и специализируется именно на делах, сходных с вашим.

## Диалог о спорах

---

— Дед, а какие споры можно разрешить в суде? — спросил Свечкина внук.

— Легче ответить, какие нельзя, — пробормотал дед, — и ответ на твой вопрос зависит от того, о чем ты печешься. О предпринимателе, о потребителе или, может быть, тебя интересуют проблемы раздела имущества в семье или наследования?

— Расскажи обо всем, но покороче.

— Если ты купил в магазине (а не с рук) вещь, которую не используешь для извлечения прибыли, то твои отношения с продавцом регулирует закон о правах потребителей.

Этот закон дает тебе право в течение двух недель после покупки обменять товар на аналогичный (хотя бы потому, что он не понравился, но при условии, что он не был использован и ярлыки не повреждены); требовать бесплатного ремонта вещи, испортившейся в течение гарантийного срока по вине производителя; получить возмещение ущерба, если вещь стала причиной аварии, пожара или травмы.

Если продавец добровольно не исполнит то, что требует закон, суд наверняка защитит твои права.

Если ты заключил договор подряда с заказчиком, а он не оплатил твою работу или не создал положенных по договору условий — твои интересы защитит Гражданский кодекс.

Если подрядчик не выполнил для предпринимателя в срок по договору подряда обещанную работу или выполнил ее некачественно и заказчик понес убытки, его интересы защитит Гражданский кодекс.

Если ты в качестве предпринимателя заключил договор купли-продажи, а тебе или поставили товар, не отвечающий условиям договора, или поставили то, что нужно, но не вовремя — твои интересы тоже защитит Гражданский кодекс. Он же поможет разделить наследство. А вот разделить имущество супругов при разводе, обязать человека оказывать помощь своим несовершеннолетним детям, нетрудоспособным родителям и иждивенцам может Семейный кодекс.

## Справка

---

### Схемы гражданских споров

Во всяком споре участвуют две или больше сторон. У каждой стороны есть свои интересы, о которых она объявляет открыто, есть и интересы, о которых она умалчивает. В гражданском споре речь может идти о правах на какую-то собственность или о невыполнении стороной своих обязательств.

Гражданский спор можно разрешить:

- а) договорившись (придя к мировому соглашению);
- б) обратившись за помощью в третейский суд;
- в) обратившись в арбитражный суд либо в суд общей юрисдикции.

◆ *1. Спор: ответственность за причинение вреда*

Описание ситуации: Завод принадлежит АО «Спираль». Техник заводской лаборатории Зуев по невнимательности испортил прибор. Директор завода приказал взыскать с Зуева стоимость испорченного прибора, составляющую 40 месячных окладов Зуева. Зуев подал иск в суд, и судья отменил приказ директора, поскольку Зуев по закону не должен нести полную материальную ответственность.

Схема: Испорченный прибор был собственностью АО «Спираль», распоряжался им директор завода, а пользовался — Зуев. В результате порчи прибора право собственности АО на прибор исчезло. Директор, представляющий интересы собственника, распоряжается взыскать стоимость испорченной собственности, чтобы защитить интересы собственника, — это явный интерес. Директор хочет сохранить свою деловую репутацию в глазах собственника — это интерес, о котором он не объявляет. В интересах Зуева — не выплачивать стоимость прибора. Закон защищает интересы Зуева. На суде столкнулись интересы собственника (их представляет директор завода) и работника (Зуева).



## 2. Спор: неисполнение обязательств

Строительная фирма «Мир» обязалась построить к 15 июня элеватор в селе Красное для АО «Тучка». АО «Тучка» обязалось принять сделанную работу и оплатить ее в течение 2 дней после приемки. Неожиданно для директора «Мира» все рабочие фирмы уволились. Из-за потери времени на поиск новых работников строительство элеватора было завершено лишь к 25 июня, производственное оборудование из-за этого также было установлено с опозданием. АО «Тучка» предъявило «Миру» иск за срыв подготовки элеватора к приему зерна и не оплатило «Миру» работу.

Схема: «Мир» — должник в отношении обязательства построить элеватор и кредитор в отношении права получить плату за работу. «Мир» не выполнил обязательств в срок, и «Тучка» (заказчик) требует полного возмещения убытков, которые, по расчетам «Тучки», превышают стоимость строительных работ.

Руководитель «Мира» заявляет, что он не исполнил обязательства по независящим от него причинам, и требует оплаты сделанной работы.

Отношения предприятий по договору подряда регулируются Гражданским кодексом.

---

### Задания

---

Прочтите описания ситуаций и представьте, как могла бы развиваться каждая из них. Про каждую из ситуаций расскажите, чьи права ущемлены и каким образом.

Что подсказывает вам ваша интуиция (для точного ответа на этот вопрос нужны обширные познания) о том, что может потребовать через суд потерпевший за ущемление своих прав и от кого.

- а) АО «Пароход» распродало билеты на туристический рейс судна «Раффлезия» по Средней Волге, который должен был начаться 10 июля. Судоремонтная верфь, обязавшаяся по договору выполнить ремонт судна к 5 июля, реально сделала это к 15 июля.
- б) Петров недорого продал садовый домик с участком Крылову, умолчав о том, что эти земли должны быть отчуждены в пользу государства для строительства автодороги.
- в) Лыков взял в банке кредит на покупку партии трикотажа, но деньги в срок вернуть не смог, так как распродать товар не сумел.

## Внимание!

Чтобы не проиграть дело в суде, полезно не только найти именно того адвоката, который вам нужен, но и вникать в суть его действий и в аргументацию сторон в суде.

Прежде чем идти к адвокату, полезно решить для себя, чего вы хотите добиться в суде.

- г) Из-за внезапной перемены направления ветра ядохимикаты, распыляемые сотрудником АО «Сельхозавиация» пилотом Петровым, занесло на территорию поселка. Из-за отравления средней тяжести 25 жителей поселка были вынуждены лечиться в больнице две недели и не смогли участвовать в полевых работах.

## Диалог об иске Петрова

Сидит Петров на лавочке с отсутствующим взглядом.

— О чем задумался? — спросил Крылов.

— Хочу в суд обратиться. Пока я пять лет в Бирме работал, Зотов поселился в моем садовом домике, яблони вырубил, все картошкой засадил, а в бане гараж устроил. Мне и соседям говорит, что я здесь никто, а дом и участок ему принадлежат, поскольку местная администрация признала его собственником бесхозного имущества. Моего, значит, имущества.

— А что ты потребовать хочешь?

— Чтобы все стало, как было, ясное дело. А сформулировать свои требования не могу.

— Попробую помочь. Ты хочешь, чтобы собственником домика и участка признали тебя?

— Конечно.

— Запишем первое требование: признать право собственности Петрова на строение и земельный участок.

А еще ты хочешь, чтобы было восстановлено положение, существовавшее до твоего отъезда в Бирму. Значит, пишем, что ты требуешь восстановить положение, существовавшее до нарушения твоих прав, — Зотова выселить из дома.

— Выселят его, а если он снова придет?

— Надо потребовать пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, иными словами — запретить Зотову приходить на твой участок.

— Постой, а если и вправду местная администрация признала его собственником моего дома?

— Ничего страшного. Тебе надо потребовать признания недействительным акта органа местного самоуправления.

— А его могут признать недействительным?

— При наличии серьезных оснований обязательно признают.

— А с яблонями как быть?

— Потребуй присудить Зотова к исполнению обязанности в натуре — пусть сам, своими руками, посадит столько яблонь, сколько срубил.

— А с баней что делать?

— Пусть Зотов оплатит ремонт бани. Для этого тебе нужно потребовать возмещения убытков, связанных с ремонтом поврежденного имущества. Еще я бы тебе посоветовал потребовать денежной компенсации морального ущерба — ведь сколько тебе нервничать пришлось.

## Справка

---

Истец может потребовать:

- ◆ признания права (например, того, что собственником особняка является именно он);
- ◆ восстановления положения, существовавшего до нарушения права (например, возврат владельцу принадлежащей ему картины; вселение в дом, из которого жилец был незаконно выселен);
- ◆ пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения (например, запрет соседу ездить по лугу истца; запрет на перевозку токсичных веществ вблизи лечебного учреждения; запрет эксплуатации цеха без очистных сооружений);
- ◆ признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления (например, постановления об отводе земель под экологически опасное производство);
- ◆ присуждения к исполнению обязанности в натуре (например, к передаче конкретной вещи, а не ее стоимости);
- ◆ возмещения убытков (например, оплаты ремонта поврежденного оборудования);
- ◆ взыскания неустойки (например, выплаты суммы упущенной по вине ответчика выгоды);
- ◆ компенсации морального ущерба (например, опровержения и выплаты штрафа за клевету в газете);
- ◆ прекращения или изменения правоотношения (например, расторжения договора или снятия обязательств);
- ◆ неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего за-

## Внимание!

Ответчик вправе до вынесения судом решения предъявить к истцу встречный иск.

Например: Петров предъявил иск о признании его брака с Зуевой недействительным, а Зуева, получив повестку судьи с приглашением на обсуждение иска Петрова, подала встречный иск о расторжении брака.

кону (например, местная администрация приняла противозаконное постановление, а суд его не признает и соответственно им не руководствуется).

Истец приносит в суд заявление, в котором указано:

- 1) название суда, в который подано заявление;
- 2) имя и адрес лица, подавшего заявление (истца);
- 3) имя и адрес ответчика;
- 4) обстоятельства, на которых истец основывает свое требование, и доказательства, подтверждающие изложенные истцом обстоятельства;
- 5) требование истца;
- 6) цена иска, если иск подлежит оценке.

## Законы России



*Из статьи 83 ГПК Российской Федерации. Цена иска*  
Цена иска определяется:

- 1) в исках о взыскании денег — взыскиваемой суммой (например, иск о возврате долга, выплате неустойки, компенсации морального ущерба);
- 2) в исках об истребовании имущества — стоимостью отыскиваемого имущества (человек требует вернуть ему потерявшуюся козу — цена иска равна цене козы);
- 3) в исках о взыскании алиментов — совокупностью платежей за один год (Петров обязан выплачивать алименты по 800 руб. в месяц. Значит, цена иска равна  $800 \times 12 = 9600$  руб.);
- 4) в исках о бессрочных или пожизненных платежах и выдачах — совокупностью платежей или выдач за три года. (Фирма «Элизиум» по договору о пожизненном содержании должна выплачивать пенсионеру Свечкину 4 минимальные зарплаты в месяц. Цена иска равна  $4 \text{ (зарплаты)} \times 3 \text{ (года)} \times 12 \text{ (месяцев)} = 144$  минимальные зарплаты;

- 5) в исках об уменьшении или увеличении платежей или выдач — суммой, на которую уменьшаются или увеличиваются платежи или выдачи, но не более чем за один год;
- 6) в исках о прекращении платежей или выдач — совокупностью оставшихся платежей или выдач, но не более чем за один год;
- 7) в исках о досрочном расторжении договора имущественного найма — совокупностью платежей за пользование имуществом в течение оставшегося срока действия договора, но не более чем за три года.

Цена иска указывается истцом. В случае явного несоответствия указанной цены действительной стоимости отыскиваемого имущества цену иска определяет судья.

**\*** *Из статьи 34 ГПК РСФСР. Изменение основания или предмета иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение:*

Истец вправе изменить основание или предмет иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований или отказаться от иска. Ответчик вправе признать иск. Стороны могут окончить дело мировым соглашением. Суд не принимает признания иска ответчиком и не утверждает мирового соглашения сторон, если эти действия противоречат закону или нарушают права и охраняемые законом интересы других лиц.

## Справка

---

Кроме заявления истец должен представить квитанцию об уплате госпошлины.

## Словарь

**ГОСПОШЛИНА** — это взнос в государственную казну, который необходимо сделать, чтобы суд принял дело к рассмотрению. Госпошлину платит истец.

От уплаты госпошлины освобождаются истцы в следующих случаях:

- 1) истцы — рабочие и служащие — по искам о взыскании заработной платы и по другим требованиям, вытекающим из трудовых правоотношений;
- 2) истцы — по искам, вытекающим из авторского права, а также из права на открытие, изобретение, рационализаторское предложение и промышленные образцы;

- 3) истцы — по искам о взыскании алиментов;
- 4) истцы — по искам о возмещении вреда, причиненного увечьем или иным повреждением здоровья, а также смертью кормильца;
- 5) истцы — по искам о возмещении материального ущерба, причиненного преступлением, привлечением к уголовной ответственности, незаконным применением в качестве меры пресечения заключения под стражу либо незаконным наложением административного взыскания в виде ареста или исправительных работ.

Суд или судья, исходя из имущественного положения гражданина, вправе освободить его от уплаты судебных расходов в доход государства.

---

### Задания

---

1. Рассчитайте цену иска в следующих случаях:
  - а) А. должен вернуть Б. кредит (1000 руб.), процент (20% годовых) за полгода и неустойку за задержку возврата в размере 10% суммы кредита.
  - б) В., получающий 1500 руб. в месяц, уже два года не платит алименты жене. Алименты В. согласно судебному решению составляют 20% его зарплаты.
  - в) Риэлторская фирма уже 5 лет уклоняется от выплаты пожизненного содержания пенсионеру Д. в размере пяти минимальных зарплат в месяц.
2. Петров подал иск на туристическую фирму, а нанесенный фирмой Петрову моральный ущерб оценил в 10 000 руб. Неделей позже он одумался и оценил этот же моральный ущерб в 20 000 руб. Согласится ли судья рассматривать увеличенные требования?
3. Петров подал в суд на дирекцию магазина, а днем позже директор магазина согласился выполнить требования Петрова без судебного разбирательства. При каких обстоятельствах судья по закону должен будет требовать проведения судебного разбирательства, несмотря на мировое соглашение Петрова с директором магазина? Придумайте примеры таких обстоятельств.
4. Кто из названных истцов освобождается от уплаты госпошлины?
  - а) Учитель требует восстановить его на работе после увольнения.
  - б) Безработная Петрова хочет взыскать алименты с бывшего мужа.

- в) Пассажир электрички, изувеченный неисправной дверью вагона.
- г) Предприниматель, пострадавший из-за невыполнения партнером обязательств.
- д) Изобретатель, пострадавший из-за незаконного использования его изобретения.

### **Игра «Мировое соглашение»**

Играют трое: истец, ответчик и судья. Истец выдумывает какое-нибудь требование к ответчику. Ответчик пытается вразумить его, оба они соглашаются на

компромисс. Судье нужно найти такое обстоятельство, которое делает невозможным отказ от судебного процесса (прочтите ст. 34 ГПК РСФСР).

### **Справка**

Необходимые документы:

- ◆ в делах по защите прав потребителя — товарный чек, кассовый чек, гарантийный талон с печатью магазина. Если вещь послужила причиной травмы — медицинская справка;
- ◆ в спорах о труде — копия трудового договора;

### **Внимание!**

**Вам и вашим родителям нужно хранить следующие документы:**

**1. Паспорт, свои и ближайших родственников свидетельства о рождении, о браке, о разводе, о смерти умерших родственников, военный билет, пенсионные книжки, аттестаты и дипломы учебных заведений, выписку из трудовой книжки, заверенную в отделе кадров. Если какие-то из этих документов утрачены — срочно получите их копии в архивах. Вдруг вы переедете в другую местность или архив сгорит.**

**2. Квитанции об оплате коммунальных услуг, телефонных разговоров, обучения на курсах, ремонта, лечения и так далее.**

**3. Справки об оплате вашего труда (они понадобятся при расчете налогов и пенсии), налоговые декларации и справки об уплате налогов.**

**4. По экземпляру каждого из договоров, какие бы вы ни заключали.**

**5. Чеки и гарантийные талоны на покупку предметов длительного пользования.**

- ♦ в делах о наследстве — свидетельство о рождении, свидетельство о браке, свидетельство о смерти, завешание (если оно есть), свидетельство о праве собственности умершего на имущество.

## Словарь

**ПАСПОРТ** — это основное удостоверение личности гражданина России.

**ВОЕННЫЙ БИЛЕТ** — это удостоверение личности военнослужащего.

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ** — это удостоверение личности ребенка до 14 лет.

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О БРАКЕ** — это удостоверение, которое выдают супругам при регистрации брака.

**ТРУДОВАЯ КНИЖКА** — это документ, в котором ведется учет трудового стажа владельца книжки. Если человек работает одновременно в двух или более местах, то основным местом его работы считается то, где хранится его трудовая книжка.

## Задания

1. Прочтите описания ситуаций. Подумайте и ответьте, кто в каждой из них мог бы стать истцом. Что целесообразно потребовать истцу (признания права, возмещения убытков или чего-нибудь еще из списка в начале главы)?
2. Подумайте и ответьте, что может доказывать обстоятельства, на которых истец основывает свои требования.
3. Обсудите разные варианты.
  - а) Сосед Петрова уже пять лет самовольно занимает 3 сотки огорода Петрова и возделывает на них фасоль.
  - б) Никанорова взяла у Шориной швейную машинку на два дня, но не возвращает уже месяц. К телефону Никанорова не подходит и встреч с Шориной избегает.
  - в) Прохоров вырыл траншею для турбазы, а директор вопреки своим обязательствам уже 2 месяца не оплачивает сделанную работу.
  - г) Петрова оплатила бригаде рабочих возведение забора, а те, едва начав работу, прекратили ее.
  - д) Пенсионер Кротов тяжело страдает из-за того, что его дети не ухаживают за ним.
  - е) Городская администрация распорядилась об использовании для сброса химических отходов оврага, примыкающего к деревне.
  - ж) Городская газета опубликовала клеветнические измышления о библиотекаре Зотовой.

## Игра «Конструктор»

Две команды представляют интересы сторон какого-нибудь конфликта (сюжет предлагает ведущий). Основываясь на интуитивных представлениях о справедливости, участники по оче-

ди дополняют описание ситуации все новыми деталями, свидетельствующими о правоте их подзащитной стороны и нейтрализующими детали, предложенные противниками.

### Это интересно

---

Право США и Англии совсем не похоже на право стран Европы. Сведения о правосудии, которые вы можете получить из американских и английских фильмов, не имеют никакого отношения к праву европейских стран.

Ключевое отличие состоит в том, что в России (как и в других странах Европы) основой правосудия являются законы, изредка и надолго обновляемые и в общих словах описывающие ситуации, некоторые из которых, вероятно, ранее никогда не осуществлялись, а в Англии и США основой правосудия являются опубликованные в сборниках решения судей по состоявшимся спорам.

Европейский судья находит законы, описывающие ситуацию в общем, и проверяет, соответствует ли конкретный частный случай этому общему описанию. Английский судья ищет детальное описание случая, как можно более похожего на его конкретный случай, и принимает то же решение, которое раньше уже было принято по сходному случаю.

От права стран Западной Европы право России отличается меньшей свободой судьи в толковании закона — российский судья традиционно толкует его с точки зрения грамматики и формальной логики. Французский же или шведский судья, например, может отказаться от применения подходящей статьи закона, если в конкретном случае ее применение будет противоречить его представлениям о справедливости.

Большая свобода судьи в истолковании законов оправдана только в странах с сильными традициями, гарантиями неподкупности и добросовестности судьи. Ведь бесчестный судья всегда найдет способы, формально не нарушая закон, защитить интересы тех, кто ему больше заплатит.

### Заключение

Подавая иск в суд, можно совершить две ошибки: потребовать то, что вам заведомо не присудят, и не потребовать то, что вам, скорее всего, присудили бы. Рассказав адвокату о ситуации и имеющихся у вас документах, выясните, чего имеет смысл добиваться.

### О ТРЕТЕЙСКОМ СУДЕ

Ниже мы приводим выдержки из Закона о третейском суде. Очевидно, что использование этого Закона может заметно уменьшить очереди истцов в общих судах.

#### Законы России

---

\* *Выдержки из Закона о третейском суде:*

Граждане могут передать любой возникший между ними спор на рассмотрение третейского суда (за исключением споров, вытекающих из трудовых и семейных отношений).

Третейский суд организуется по соглашению всех участников спора.

Третейский суд образуется по усмотрению сторон в составе одного судьи либо в составе нескольких судей, избранных в одинаковом числе каждой стороной, и одного по общему избранию судей.

Членами третейского суда не могут быть: 1) лица, не достигшие совершеннолетия; 2) лица, состоящие под опекой или попечительством; 3) лица, лишенные по приговору суда права занимать должности в органах суда и прокуратуры или заниматься адвокатской деятельностью, — в течение срока, указанного в приговоре; 4) лица, привлеченные к уголовной ответственности.

Договор о передаче спора на рассмотрение третейского суда (третейская запись) должен содержать: 1) наименование сторон и их место жительства; 2) предмет спора; 3) наименование избранных судей; 4) срок разрешения спора; 5) место и время составления договора.

Разбирательство дел в третейских судах производится бесплатно.

Третейский суд не связан правилами судопроизводства, изложенными в Гражданском процессуальном кодексе РСФСР. Однако он не может решать дела, не выслушав объяснений сторон, кроме случаев, когда сторона уклоняется от явки в суд для дачи объяснений.

Третейский суд выносит решение большинством голосов.

Решение объявляется сторонам в заседании суда, причем они расписываются на самом решении. В случае отказа стороны от подписи или ее неявки без уважительных причин на заседание суда решение считается ей объявленным, о чем на решении делается отметка председателя.

Все производство третейского суда после окончания рассмотрения дела передается для хранения в районный (городской) народный суд, на территории которого происходил третейский суд.

Решение третейского суда, не исполненное добровольно, может быть приведено в исполнение принудительно на основании исполнительного листа, выдаваемого народным судом.

## Справка

Петров решил, что его огуречницу затеняет липа с участка Крылова. Он попросил Крылова спилить липу. Тот отказался. Соседи решили судиться в третейском суде. Петров выбрал судьей своего соседа Лотова, а

Крылов — Лыкова. Лыков с Лотовым выбрали третьим судьей Зотова. Петров и Крылов записали договор о передаче спора на рассмотрение третейского суда. Лыков, Лотов и Зотов, собравшись под липой, выслушали и Крылова, и Петрова. Удалившись на совещание, они проголосовали и двумя из трех голосов постановили: «Липу не трогать». Они записали это решение, а Петров и Крылов подписались под ним.

Заявление Петрова, договор Петрова с Крыловым, стенограмму выступлений сторон (Петрова и Крылова) и свое решение они передали в районный суд.



### Внимание!

Третейский суд полезен в нескольких ситуациях:

- 1) имущество, о котором идет спор, дешевле судебных издержек;
- 2) предмет спора не регулируется законом (т. е. в законе не сформулировано отношение к тому, о чем спорят стороны).

**Производство** (здесь) — собрание документов, использованных судьей, и его решение.

**Задания**

Разыграйте процедуру третейского суда в своем классе. Вообразите конфликт между двумя учениками, созовите третейский суд, импровизируя, разыграйте ход суда и оформите необходимые документы.

## ВОССТАНОВЛЕНИЕ СПРАВЕДЛИВОСТИ

### Диалог о воздаянии

— Узнал я недавно, что во многих странах в древности основным законом было правило «Око за око, зуб за зуб», — сказал деду Антон. — По-моему, хорошо. Как один человек другому навредил, так его и наказывают. Занял рубль — верни рубль. Соседа водой залил — сделай ремонт.

— Что и говорить, — пробормотал Свечкин-старший. — Это правило — результат смягчения нравов. До него за один свой зуб выбивали десять зубов обидчика. И так во всем.

— Знаешь, — задумался Свечкин-младший, — и в этой пропорции есть свой смысл. Как в автобусе: не купил билет за два рубля — плати штраф в десять. С таким законом десять раз подумаешь, прежде чем обижать кого-нибудь. А сейчас какие пропорции в ходу?

— В наше время нравы смягчились настолько, что и за око, и за зуб, случается, только пожурят чуть-чуть. За убийство могут на несколько лет в тюрьму посадить, и только.

— Это все уголовные дела, — поморщился Антон. — Ты мне про пропорции в сфере предпринимательства расскажи.

— А какими они должны быть, по-твоему?

— Я думаю, что нарушитель должен обязательно возмещать ущерб.

— А как определять величину ущерба? Представь, что фермер Крюков у фермера Лыкова в сентябре на два месяца 5000 руб. занял и до июня не возвратил. Лыков иск в суд подал. Сколько Крюков должен заплатить Лыкову, чтобы возместить ущерб?

— И думать нечего. Пять тысяч взял — верни столько же.

— Но на эти 5000 Лыков в марте семян не купил, этих семян не посеял и урожая на 30 000 недобрал.

— Да. Из-за Крюкова Лыков не получил доход в 25 000 руб. Значит, Крюков должен Лыкову 30 000 руб.

— А с декабря по март мог бы Лыков деньги в оборот пустить?

— А как это?

— Например, отдать в банк под процент.

— Мог. Значит, к марту Крюков был должен не только 5 тысяч, но и процент, который мог бы получить Лыков в банке.

— Хорошо. А если бы Лыков эти деньги не в банк вложил, а съездил бы в Турцию, купил ширпотреба и продал бы его здесь с выгодой?



— И такое возможно. Значит, выгода, упущенная Лыковым по вине Крюкова, еще больше, и с Крюкова надо взыскать денег гораздо больше.

— А представь, что Лыков привез из Турции товар, а здесь продать не сумел. Может такое случиться?

— Да. Предпринимательство связано с риском.

— А если бы год неурожайный был и посев семян оказался бы убыточным?

— И такое бывает.

— Значит, неизвестно, принесли бы деньги прибыль Лыкову, если бы Крюков их в срок вернул?

— Неизвестно.

— Значит, упущенную прибыль точно рассчитать нельзя?

— Может быть, и можно, но я бы не взялся.

## **Игра «А мы поле сеяли, сеяли...»**

Ведущий предлагает ученикам сюжеты, связанные с возмещением ущерба.

Участники стараются выдвинуть как можно больше требований по возмещению ущерба.

На этом этапе выигрывает тот, кто сумел обосновать больший размер возмещения (в денежном выражении и в натуре).

На следующем этапе участникам предлагаются три требования о возмещении ущерба, составленные на предыдущем этапе. Участники должны обосновать снижение размеров компенсаций для всех трех требований.

Выигрывают те, кто сумеет отклонить максимум требований.

Возможные сюжеты (участникам рекомендуется предлагать и свои сюжеты, а в ходе игры сочинять уточняющие дополнения к сюжетам):

1. Петров за скромное вознаграждение согласился съездить на вокзал и купить Крылову билет на

поезд. Петров билет купил, но из-за невнимательности кассира — не на тот день. Крылов приехал на вокзал, в поезд его не посадили (билет на другой день был), из-за этого Крылов опоздал на самолет и его туристическая путевка пропала. Он не отдохнул как следует, производительность его труда уменьшилась, его уволили.

2. Собака Зуева укусила Зотова. Зотов потратил время на хождение в больницу, деньги на лекарства, отправиться в рейс (Зотов — моряк) не смог, любимая девушка, увидев, как сильно неприятности могут выбить его из колеи, отказалась выйти за него замуж.

3. Крылов купил в магазине недоброкачественную фотопленку и уехал в Индию фотографировать тигров для журнала. По возвращении Крылова обнаружилось, что все его снимки испорчены: он потратился на поездку, а работу не сделал.

\* Из статьи 15 ГК Российской Федерации. **Возмещение убытков:**

1. Лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков, если законом или договором не предусмотрено возмещение убытков в меньшем размере.

2. Под убытками понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).

Если лицо, нарушившее право, получило вследствие этого доходы, лицо, право которого нарушено, вправе требовать возмещения наряду с другими убытками упущенной выгоды в размере не меньшем, чем такие доходы.



## Задания

1. Расскажите, из чего складывается величина убытков в следующих ситуациях:
  - а) из-за необъявленной заранее отмены электрички Викторov опоздал на самолет и не улетел в туристическую поездку в Австралию;
  - б) из-за неисправности утюга в квартире Зотова случился пожар;
  - в) из-за низкого качества прокладки в водопроводном кране вода из крана в квартире Зотова затопила квартиру Лыкова, причем у Лыкова пострадали одежда, телевизор и коллекция уникальных книг.
2. Сравните эффективность закона в двух случаях:
  - а) люди уверены, что их мысли никому не ведомы, а об их поступках знают лишь свидетели;
  - б) люди уверены, что неким высшим силам известны не только все их поступки, но и помыслы.
3. Сообразите, чем поведение человека, заботящегося о своей безнаказанности, отличается от поведения человека, заботящегося о своей безгрешности.

Последователи разных религиозных учений придерживаются разных взглядов на воздаяние. Общее у них то, что почти все признают, что какие-то высшие силы ведут учет всем добрым и злым поступкам каждого человека.

Так, древние греки верили в существование Эриний — блюстительниц закона, преследующих всех нарушителей данного богами закона. Эринии «даже Солнцу не дадут превзойти отпущенной ему меры».

Индуисты верят в закон Кармы — каждый дурной поступок приводит совершившего его к отмеренным мучениям, а каждый добрый поступок приносит свои благие плоды. От груза вин и долгов можно избавиться лишь бескорыстным служением силам света. Иногда упоминается и «десятикратное отражение» — обидчик получает ответный удар вдесятеро сильнее нанесенного им.

Христиане считают, что воздаяние осуществляется на том свете. В годы человеческой истории грешные души отправляются в чистилище, а праведные — в рай. В конце времен на страшном суде будут взвешены все добрые и злые поступки каждого человека.

В VI–VII вв. во многих государствах, появившихся в Европе на месте распавшейся Римской империи, были приняты свои своды законов (их называют варварскими правдами), состоявшие, по большей части, из расценок — штрафов за различные увечья и обиды. На каждый зуб, каждый палец, каждый вид перелома или синяка были свои расценки (вероятно, судьям знание анатомии тогда было нужно не меньше, чем врачам). Штрафы были очень велики, и за причиненный ущерб несли материальную ответственность все родичи обидчика. Угроза денежной расплаты для преступника и его семьи была более эффективным сдерживающим средством, чем угроза телесного увечья (каким стали наказывать преступников в этих странах с XII–XIII вв.).

Такая форма компенсации ущерба позволяла облегчить переговоры между враждующими родами и избежать междоусобиц и кровной мести.



## Заключение

### Что же такое право?

Пенсионер Свечкин сидел на мостках и, свесив ноги в пруд, рассуждал:

— Что такое право? Вот если мы представим себе жизнь как остров с лесом, горами, лугами и болотами, то возникновение права похоже на протаптывание дорожек и прорубание просек, сооружение оград и предупредительных надписей. До появления дорожек и оград каждый мог идти куда угодно, но опасность могла обнаружиться неожиданно: топь или камнепад, обрыв или минное поле.

Ограды и предупредительные надписи подобны законам: «Не влезай, убьет!», «Проход закрыт, опасная зона!» и т. д. Ограничение свободы оказалось благом для людей — жизнь их стала более предсказуемой и безопасной. Каждый, разумеется, может перелезть через ограду и нырнуть в омут, но делать он это будет, осознавая связанный с этим риск.

Сидевший неподалеку внук Свечкина Антон думал про себя: «Заговаривается дед. Ведь всякому ясно, что право это просто инструкция, в которой перечислены вещи, которых делать нельзя. Или, как в других странах, перечислены вещи, которые делать можно. В этих инструкциях перечислены последствия разных действий людей: принятия на себя обязательств, неисполнения обязательств и т. д. Время от времени власти переписывают эти инструкции так, как им выгоднее».

Внучка Свечкина Маша, обрывая ромашки, думала:

«Право похоже на ботанику. Никогда не найдешь двух совершенно одинаковых ромашек, но ромашку с другим цветком не спутаешь. Если мы знаем название цветка, мы можем в справочнике узнать, где он растет, как за ним ухаживать, какие лекарства из него можно сделать».

Так же и право. Жизненные события, как цветы, все разные. Но похожие можно объединить в группы (как отдельные особи одуванчиков объединены в вид одуванчик). А уж в каждой группе событий свои правила действий, предписанные законом».

Наблюдавший за семейством Свечкиных сосед, юрист Фролов, угрюмо ворчал:

— Люди то и дело путают право с законом. Считают, что право — это просто собрание законов, принятых властями государства, и власти эти законы придумывают.

На самом деле власти лишь формулируют в своих законах то право, которое сложилось в жизни общества само, в результате естественного хода событий и изменений обычаев и привычек народной жизни. Право — это форма защиты общественных представлений о равенстве и справедливости.



Серия

---

# ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

ISBN 5-7755-0108-X



9 785775 501082